淡江大學１００學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>法語語言練習</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">石秋燕
Shih, Chiu-yen</td></tr>
<tr><td>FRENCH LANGUAGE LABORATORY WORK</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>法文一Ｄ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">必修 上學期 1學分</td></tr>
<tr><td>TFFXB1D</td></tr>
<tr><td colspan="4">系 所 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。</td></tr>
<tr><td colspan="4">系 所 核 心 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。
B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。
C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。
D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。
E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。
F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。
G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">本課程旨在訓練學生法語基本聽說表達能力。以閱讀教材中的教學目標為主軸加強聽說能力並輔以發音練習、系列聽寫及聽力測驗幫助學生建構語言的概念及基礎。</td></tr>
<tr><td colspan="3">本課程旨在訓練學生法語基本聽說表達能力。以閱讀教材中的教學目標為主軸加強聽說能力並輔以發音練習、系列聽寫及聽力測驗幫助學生建構語言的概念及基礎。</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 發音介紹與練習 2. 自我介紹及介紹他人 3. 興趣與喜好 4. 學校與課程	1. 發音介紹與練習 2. 自我介紹及介紹他人 3. 興趣與喜好 4. 學校與課程	P5	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 發音介紹與練習 2. 自我介紹及介紹他人 3. 興趣與喜好 4. 學校與課程	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力	
淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05～100/09/11	Prononciation et phonétique (1)	voyelles, consonnes, alphabet, chiffres 0-20
2	100/09/12～100/09/18	Prononciation et phonétique (2)	voyelle, consonnes, verbes être/ avoir, chiffres 21-100
3	100/09/19～100/09/25	Prononciation et phonétique (3)	nationalité, profession, chiffres 100-1000
4	100/09/26～100/10/02	Thème 1- Salutation et présentation (1)	saluer quelqu'un
5	100/10/03～100/10/09	Thème 1- Salutation et présentation (2)	se présenter, présenter quelqu'un
6	100/10/10～100/10/16	Thème 2- Description des objects et des personnes (1)	Meubles et pièces d'un logement
7	100/10/17～100/10/23	Thème 2- Description des objects et des personnes (2)	couleurs, vêtements
8	100/10/24～100/10/30	Examen semestriel du cours + Test en commun I - prononciation et présentation	Prononciation + Thèmes 1 et 2
9	100/10/31～100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07～100/11/13	Thème 3 - Achat (1)	goût et prix
11	100/11/14～100/11/20	Thème 3 - Achat (2)	goût et prix

12	100/11/21～100/11/27	Thème 4 - Localité et direction (1)	situer ou orienter un objet, chambres et immeubles
13	100/11/28～100/12/04	Thème 4 - Localité et direction (2)	situer ou orienter un lieu, moyen de transport
14	100/12/05～100/12/11	Thème 4 - Localité et direction (3)	Louer un appartement
15	100/12/12～100/12/18	Thème 5 - Voyage (1)	Réserver une chambre d'hôtel
16	100/12/19～100/12/25	Thème 5 - Voyage (2)	Décrire un lieu, une ville
17	100/12/26～101/01/01	Examen final du cours + Test en commun II - Thèmes 3 - 5	Thèmes 3-5
18	101/01/02～101/01/08	期末考試週	

修課應注意事項	本教學計畫表僅供參考。以開學時課堂上老師所發的紙本為主。
教學設備	電腦、投影機、其它(視聽教室)
教材課本	Le nouveau taxi 1 !, Hachette, 2009
參考書籍	自備講義
批改作業篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**