

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (一)	授課 教師	梁卓琦 Liang, Cho-chi
	FRENCH CONVERSATION (I)		
開課系級	法文一M	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TFFXB1MA		
系所教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系所核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書以便法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習的態度。</p>			
課程簡介	本課程為初級法文會話課，提供同學口語對話的練習。上課進行方式首先由教師設定會話情境，講解相關句型單詞，進而帶領同學進入分組練習，訂正並完成情境表達。		
	<p>This course propose to students to use simple grammar to construct sentences that can be used by students in their daily lives.</p> <p>The aim of this class is to lead students to a basic appreciation and understanding of French. The conversation situation in given firstly by the teacher in order to develop the sentence and the vocabulary leaning.</p> <p>Secondly, students are invited to construct their own conversation in reference of the model. Finally, a correction and review will help students to handle the topic with French peoples.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓同學開心說實用法語	To enjoy the French conversation by learning practical topics	C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓同學開心說實用法語	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	您好, 我名叫保羅 / Bonjour, je m'appelle Paul.	
2	100/09/12~ 100/09/18	你想要喝點什麼? / Je vous offre à boire?	
3	100/09/19~ 100/09/25	你家有那些成員? Où habitez-vous?	
4	100/09/26~ 100/10/02	你喜歡吃什麼? Qu'est-ce que vous préférez?	
5	100/10/03~ 100/10/09	你要去那裡? Tu vas où?	
6	100/10/10~ 100/10/16	外出/ Sortir senssemble.	
7	100/10/17~ 100/10/23	時間觀念相關問答/ Quand? quel jour? à quelle heure? où? combien de?	
8	100/10/24~ 100/10/30	一天的行程 /Organiser sa journée.	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	接洽 Prendre contact, comminiquer par téléphone	
11	100/11/14~ 100/11/20	交通工具/ A vélo, en train, en avion	
12	100/11/21~ 100/11/27	保持身體健康/ Garder la forme.	

13	100/11/28~ 100/12/04	身體部位及飲食/ Garder la forme.	
14	100/12/05~ 100/12/11	我住的地方/ Louer un appartement.	
15	100/12/12~ 100/12/18	公寓設施/ Louer un appartement.	
16	100/12/19~ 100/12/25	搬家/ Déménager.	
17	100/12/26~ 101/01/01	搬家/ S'installer	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Compréhension orale niveau 1. Micheèle Barféty Patricia Beaujouin, Cle International Festival I.	
參考書籍		Expression orale, niveau 1. Michèle Barféty Patricia Beaujouin, Cle International	
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	