

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	郭玲舫 Kuo Ling-feng
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	水環二 X	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEWXB2X		
系所教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p>			
課程簡介	<p>本課程採大班理論教學，讓學生具備必要的語文基礎知識；再透過小組討論課的實際寫作與演說活動，進行語文表達的基礎訓練；使學生能具有現代語文的閱讀能力、寫作能力及聽說能力，更進一步以提昇語文表達的藝術境界。</p>		
	<p>Theory collected large class teaching this course, students have the necessary basic knowledge of the language, then through group discussions the actual writing and speech classes activities for language expression of basic training, to enable students to have a modern language reading ability, writing skills and hear capacity, further to enhance the artistic realm of language expression.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1 認識中國語文表達的特質 2 提昇語文閱讀、思考與寫作能力 3 增強自我表達及與他人溝通的能力	1 Understanding of the characteristics of Chinese language expression 2 Enhance the Chinese reading, thinking and writing skills 3 Enhance self-expression and the ability to communicate with others	C3	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 認識中國語文表達的特質 2 提昇語文閱讀、思考與寫作能力 3 增強自我表達及與他人溝通的能力	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程內容簡介,提升創意能力-1	
2	100/09/12~ 100/09/18	提升創意能力-2 / 腦力激盪創意練習	
3	100/09/19~ 100/09/25	談用字遣詞與造句 / 魔法變變變--化簡為繁	
4	100/09/26~ 100/10/02	文章創作與構思 / 感官聯想寫作	
5	100/10/03~ 100/10/09	創意履歷與自傳 / 喜歡做自己	
6	100/10/10~ 100/10/16	記敘能力 / 看圖說故事	
7	100/10/17~ 100/10/23	抒情能力 / 情緒圖寫作	
8	100/10/24~ 100/10/30	描寫能力 / 人物觀察與描寫	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	人物描寫之影片賞析與討論	
11	100/11/14~ 100/11/20	說明能力 / 猜一猜	
12	100/11/21~ 100/11/27	議論能力 / 爭議性議題討論	

13	100/11/28~ 100/12/04	傳意能力 / 標語創作	
14	100/12/05~ 100/12/11	游說能力 / 投訴信寫作	
15	100/12/12~ 100/12/18	廣告標題的修辭 / 創意廣告標題分享	
16	100/12/19~ 100/12/25	廣告標題的藝術 / 創意廣告分享	
17	100/12/26~ 101/01/01	漫畫中的創意表達 / 漫畫寓意探析	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>一、本課程採大班上課，小組討論形式進行。小組討論之練習內容為上週大班上課之內容。</p> <p>二、每堂討論課皆有習作或口語表達練習；習作練習列入作業成績計，口語表達練習列平時成績計。</p> <p>三、平時成績包含上課出缺席(無故缺曠課者，每次酌扣學期總分3分)、及參與課堂討論情況計分。</p> <p>四、作業請使用A4大小之紙張，電腦打字或手寫皆可；唯請按時繳交，遲交者逐次酌扣分數。</p> <p>五、作業抄襲或網路下載者，一律以0分計。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編課堂講義		
參考書籍	隨各單元主題進度開列		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：40.0 % (含中文能力測驗成績)◆期中考成績：20.0 %</p> <p>◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		