

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	洪建智 Hung Chien-chih
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	水環環境一 A	開課 資料	必修 單學期 0學分
	TEWBB1A		
系 所 教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
系 所 核 心 能 力			
A. 養成終生規律運動習慣。 B. 提升健康體適能的能力。 C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。 D. 具備理解體育運動知識的能力。 E. 具備團隊合作精神。 F. 了解該項運動特殊性與技能。 G. 具備正確運動方法的能力。 H. 具備運動鑑賞的能力。 I. 促進和諧的人際關係。 J. 體驗自我超越樂趣。			
課程簡介	大一體育課程旨在讓學生了解健康體適能、運動安全之概念，藉由體適能、運動安全、水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提昇體適能的方法。		
	The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.運動環境、設施之介紹2.認知健康體適能的概念3.學會提昇個人體適能的方法4.認知運動環境的潛在風險5.提昇水中自救能力與游泳技能	Introduce the movement environment and facility.Understand the concepts of health physical fitness.Promote the methods of physical fitness.Understand the potential risks of the movement environment.Enhances water survival and swimming skills.	A6	ABCDHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.運動環境、設施之介紹2.認知健康體適能的概念3.學會提昇個人體適能的方法4.認知運動環境的潛在風險5.提昇水中自救能力與游泳技能	課堂講授、分組討論、分組練習	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	校內運動環境、設施之介紹；校內體育活動現況之了解；體育課程修選注意事項	提醒學生穿著泳衣（褲）、泳帽、蛙鏡
2	100/09/12~ 100/09/18	課程簡介（安全守則）、熟悉水性、蹬牆漂浮打水、水中遊戲(一)	
3	100/09/19~ 100/09/25	持浮板漂浮打水、持浮板仰式打水、水中遊戲(二)	
4	100/09/26~ 100/10/02	複習持浮板長距離漂浮打水、蛙鞋等輔助器材的使用	
5	100/10/03~ 100/10/09	捷泳手臂划水（陸上、水中）、夾浮球練習手臂划水	
6	100/10/10~ 100/10/16	捷泳手聯腳合動作、捷泳換氣、捷泳整體聯合動作、水中遊戲(三)	
7	100/10/17~ 100/10/23	游泳能力測驗：實施不限姿勢25公尺游泳能力檢測。	
8	100/10/24~ 100/10/30	水上自救與安全教育、補測不限姿勢25公尺游泳能力檢測。	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	桌球基本動作（握拍、正反拍推檔）、分組比賽	
11	100/11/14~ 100/11/20	桌球正反拍抽球分組練習、分組比賽	
12	100/11/21~ 100/11/27	體適能檢測、分組比賽	

13	100/11/28~ 100/12/04	體適能檢測：1600/800公尺跑走。	
14	100/12/05~ 100/12/11	羽球握拍、發球、正手高遠球、規則講解、分組比賽	
15	100/12/12~ 100/12/18	複習羽球發球、羽球反手高遠球、殺球、分組比賽	
16	100/12/19~ 100/12/25	測驗羽球發球	
17	100/12/26~ 101/01/01	補測羽球發球、分組比賽	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		