

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通化學實驗	授課 教師	許道平 Hsu, Tau-being
	GENERAL CHEMISTRY LAB.		
開課系級	水環環境一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEWBB1A		
系 所 教 育 目 標			
一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。 1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及設備操作管理能力。 2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、設計、工程規劃整合與評估能力。 3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。 1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。 2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。 3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。 三、建立學生具參與國際工程業務的從業能力。 1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。 2. 培育學生應用外語並拓展其國際觀。 3. 培育學生持續學習的認知與習慣。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。 B. 工程繪圖、測量、施工及設備操作管理能力。 C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。 D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。 E. 創新設計與工程實作能力。 F. 應用外語能力與世界觀。 G. 團隊合作工作態度與習慣。 H. 專業倫理認知。 I. 終身學習精神。			

課程簡介	這門課程的目的是介紹各種基本化學實驗之原理及操作，共有八個實驗項目，酸鹼滴定、肥皂製作、乙醇製造、維生素C之定量、有機酸在水與有機溶劑之間的分佈、聚合物之合成、紙層析分離氨基酸及合成阿斯匹靈。
	The purpose of this course is to introduce them experimental principles and the use of chemical apparatus and experimental techniques. Eight experiments will include Titration analysis of acid solution, Preparation of a soap, Preparation of ethyl alcohol, Determination of ascorbic acid, Partition between organic solvent and water, Organic polymers, Paper chromatography of amino acids and Synthesis of aspirin.

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解基本實驗安全設施	Basic safety equipment	C3	A
2	瞭解基本實驗技術	Basic lab techniques	C3	A
3	瞭解滴定實驗技巧	Titration techniques	C3	AD
4	瞭解製作肥皂、聚合物及藥物	Preparation of soap, polymer and drugs	P3	DE
5	瞭解發酵產生酒精	Preparation of ethyl alcohol	C3	DE
6	瞭解分佈係數之意義	Partition coefficient	C3	DE
7	瞭解紙層析分離氨基酸	Separation of amino acid by paper chromatography	C4	DE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
----	------	------	------

1	瞭解基本實驗安全設施	分組實驗	出席率、報告、期中考、期末考
2	瞭解基本實驗技術	分組實驗	出席率、報告、期中考、期末考
3	瞭解滴定實驗技巧	分組實驗	出席率、報告、期中考、期末考
4	瞭解製作肥皂、聚合物及藥物	分組實驗	出席率、報告、期中考、期末考
5	瞭解發酵產生酒精	分組實驗	出席率、報告、期中考、期末考
6	瞭解分佈係數之意義	分組實驗	出席率、報告、期中考、期末考
7	瞭解紙層析分離氨基酸	分組實驗	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Laboratory Preparation	
2	100/09/12~ 100/09/18	Lab safety seminar	
3	100/09/19~ 100/09/25	Basic training of lab techniques	
4	100/09/26~ 100/10/02	Titration Analysis of Acid	
5	100/10/03~ 100/10/09	Preparation of A Soap	

6	100/10/10~ 100/10/16	Preparation of Ethyl Alcohol	
7	100/10/17~ 100/10/23	Determination of Ascorbic Acid	
8	100/10/24~ 100/10/30	Lab test (written)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Lab test (oral)	
11	100/11/14~ 100/11/20	Partition between Organic solvent and water	
12	100/11/21~ 100/11/27	Organic Polymers	
13	100/11/28~ 100/12/04	Paper Chromatography of Amino Acids	
14	100/12/05~ 100/12/11	Synthesis of Aspirin	
15	100/12/12~ 100/12/18	Lab test (written)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Lab test (oral)	
17	100/12/26~ 101/01/01	Final examination(oral)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程期待同學以負責積極之態度參與學習，課前繳交預報、上課專心作實驗；課後繳交結報。 2.教學材料以英文撰寫，所有考試（小考、期中及期末考）皆以英文命題，考後一週繳交訂正。		
教學設備	其它(分組實驗操作)		
教材課本	講義		
參考書籍	講義		
批改作業 篇數	8 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈口試〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		