

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 王士紘 Wang Shih-hong
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	水環水資源一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEWAB1A		
系 所 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
系 所 核 心 能 力			
A. 創意與批判的思考。 B. 人際與溝通的能力。 C. 美學與詮釋的能力。 D. 邏輯與分析的能力。 E. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程提供大一新生在未來四年之大學生活值得注意及應知道各方面知識。此課程由學校安排各單位包括圖書館,藝術中心之解說及導師之協助解決新生對新環境之各項問題。		
	This subject is to offer the essential knowledge worthy to pay attention. This course is supplied by many departments such as Library,art center,and the tutor to solve the problems of freshman.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	本課程旨在提供大一新生對學校或本系在未來四年中應知道及值得注重之知識，以解決各項問題。	The purpose of this course is to offer the essential and worthy knowledge to freshman to solve the problems.	C2	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程旨在提供大一新生對學校或本系在未來四年中應知道及值得注重之知識，以解決各項問題。	課堂講授、參觀實習	報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	水環系概況	
3	100/09/19~ 100/09/25	認識校園資訊服務	
4	100/09/26~ 100/10/02	圖書館利用素養	
5	100/10/03~ 100/10/09	圖書館利用素養	
6	100/10/10~ 100/10/16	遇見真實的自己－團體施測	
7	100/10/17~ 100/10/23	認識文錙藝術中心	
8	100/10/24~ 100/10/30	社會軟實力培養	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	談興趣	
11	100/11/14~ 100/11/20	生活規劃	
12	100/11/21~ 100/11/27	瞭解自己的真實－團體解測	

13	100/11/28~ 100/12/04	性別蹺蹺板	
14	100/12/05~ 100/12/11	大學生涯彩虹	
15	100/12/12~ 100/12/18	學習策略線上課程	
16	100/12/19~ 100/12/25	讀書方法	
17	100/12/26~ 101/01/01	課程總結,成果驗收	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 100.0 % ◆其他 〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	