

淡江大學100學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | |
|------|----------|------|----------------------|
| 課程名稱 | 微積分 | 授課教師 | 陳志有 Chen, Zhi-you |
| | CALCULUS | | |
| 開課系級 | 水環水資源一A | 開課資料 | 必修 單學期 4學分 |
| | TEWAB1A | | |

系所教育目標

一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。

1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及設備操作管理能力。
2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、設計、工程規劃整合與評估能力。
3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。

二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。

1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。
2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。
3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。

三、建立學生具參與國際工程業務的從業能力。

1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。
2. 培育學生應用外語並拓展其國際觀。
3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

系所核心能力

- A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。
- B. 工程繪圖、測量、施工及設備操作管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 應用外語能力與世界觀。
- G. 團隊合作工作態度與習慣。
- H. 專業倫理認知。
- I. 終身學習精神。

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 介紹微分、微分的應用、多變數函數的微分、積分、積分的應用、多重積分、級數和向量等等。 |
| | Introduce differentiation, applications of derivatives, multivariable functions and partial derivatives, integration, applications of integrals, multiple integrals, series, vectors, and so on. |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1 | 學習微分 | Learn differentiaion | C4 | ABC |
| 2 | 微分的應用 | Applications of derivatives | C3 | AD |
| 3 | 學習積分 | Learn integration | C2 | AB |
| 4 | 積分的應用 | Applications of integrals | C3 | BD |
| 5 | 學習級數 | Learn series | C2 | AB |
| 6 | 學習向量 | Learn vector | C2 | AB |
| 7 | 學習多變數函數的微分 | Learn multivariable functions and partial derivatives | C2 | AB |
| 8 | 學習多重積分 | Learn multipleintegrals | C3 | ABD |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------|------|------|
| | | | |

| | | | |
|---|------------|------|------------|
| 1 | 學習微分 | 課堂講授 | 出席率、小考、期中考 |
| 2 | 微分的應用 | 課堂講授 | 出席率、小考、期中考 |
| 3 | 學習積分 | 課堂講授 | 出席率、小考、期中考 |
| 4 | 積分的應用 | 課堂講授 | 出席率、小考、期中考 |
| 5 | 學習級數 | 課堂講授 | 出席率、小考、期末考 |
| 6 | 學習向量 | 課堂講授 | 出席率、小考、期末考 |
| 7 | 學習多變數函數的微分 | 課堂講授 | 出席率、小考、期末考 |
| 8 | 學習多重積分 | 課堂講授 | 出席率、小考、期末考 |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|---------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◆ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◇ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◇ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 100/09/05~100/09/11 | Ch1-Ch2 Functions, limits and continuity | |
| 2 | 100/09/12~100/09/18 | 3.1-3.6 Tangents and derivative at a point, and a function, differentiation rules, derivative as a rate of change, derivatives of trigonometric functions and chain rule. | |
| 3 | 100/09/19~100/09/25 | 3.7,3.9,4.1-4.4 Implicit differentiation, linearization and differentials, extreme values of functions, mean value theorem, monotonic functions and the first derivative test, concavity and curve sketching. | |
| | | | |

| | | | |
|-------------|---------------------------------|--|--|
| 4 | 100/09/26~ 100/10/02 | 4.5,5.3–5.5 Applied optimization, definite integral, fundamental theorem of calculus, indefinite integrals and the substitution method. | |
| 5 | 100/10/03~ 100/10/09 | 7.1–7.3 Inverse functions and their derivatives, natural logarithms, exponential functions. | |
| 6 | 100/10/10~ 100/10/16 | 7.5–7.7 Ineterminate forms and L'Hopital's rule, inverse trigonometric functions, hyperbolic functions. | |
| 7 | 100/10/17~ 100/10/23 | 8.1–8.3 Integration by parts, trigonometric integrals and trigonometric substitutions. | |
| 8 | 100/10/24~ 100/10/30 | 8.4,8.7 Integration of rational functions by partial fractions and improper integrals. | |
| 9 | 100/10/31~ 100/11/06 | 期中考試週 | |
| 10 | 100/11/07~ 100/11/13 | 10.1–10.4 Sequences, infinite series, the integral test and comparison tests. | |
| 11 | 100/11/14~ 100/11/20 | 10.5–10.8 The ratio and root tests, alternating series, absolute and conditional convergence, power series, Taylor and Maclaurin series. | |
| 12 | 100/11/21~ 100/11/27 | 10.9,10.10,14.1–14.3 Convergence of Taylor series, the binomial series and applications of Taylor series, functions of several variables, limits and continuity in higher dimensions, partial derivatives. | |
| 13 | 100/11/28~ 100/12/04 | 14.4–14.7 The Chain Rule, directional derivatives and gradient vectors, tangent planes and differentials, extreme values and saddle points. | |
| 14 | 100/12/05~ 100/12/11 | 14.8–14.10 Lagrange multipliers, Taylor's formula for two variables, partial derivatives with constrained variables. | |
| 15 | 100/12/12~ 100/12/18 | 15.1–15.3 Double and iterated integrals over rectangles, double integrals over general regions, area by double integration. | |
| 16 | 100/12/19~ 100/12/25 | 11.3,15.4,12.1,15.5 Polar coordinates, double integrals in polar form, three-dimensional coordinate systems, triple integrals in rectangular coordinates. | |
| 17 | 100/12/26~ 101/01/01 | 15.7,15.8 Triple integrals in cylindrical and spherical coordinates, substitutions in multiple integrals. | |
| 18 | 101/01/02~ 101/01/08 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Thomas' Calculus,12ed | | |
| 參考書籍 | Applied Calculus. Eie, Kao,&Ong | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：45.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈演習成績+小考〉：15.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://infoais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |