

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動通訊概論	授課 教師	吳庭育 Tin-yu Wu
	INTRODUCTION TO MOBILE COMMUNICATION SYSTEM		
開課系級	電機四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TETXB4P		
系所教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任之正確認知。</p> <p>I. 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程首先介紹無線技術的演進及無線傳輸Propagation的效應，接著介紹天線與蜂巢式通訊系統及無線區域網路與無線個人通訊網路，最後針對Mobile IP說明其技術背景與應用。</p>		
	<p>For students to understand how a cell phone system operates, this class explains how wireless systems work, how the mobility is supported, how the infrastructure underlies such systems, and what interactions are needed among different functional components. To make students,</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓學生瞭解蜂巢式通訊系統的架構。	Students will learn the cellular system infrastructure.	C2	BCDF
2	讓學生瞭解天線與無線電的傳播模式。	Students will learn the mobile radio propagation.	C2	BCDF
3	讓學生瞭解蜂巢式通訊系統頻道分配方式。	Students will learn the channel coding.	C2	BCDF
4	讓學生瞭解行動通訊系統的演進及標準。	Students will learn the techniques of mobile communication system.	C2	BCDF
5	讓學生瞭解無線區域網路。	Students will learn the techniques of WLAN.	C2	BCDF
6	讓學生瞭解無線個人通訊網路。	Students will learn the techniques of WPAN.	C2	BCDF
7	讓學生瞭解行動IP的技術。	Students will learn the techniques of Mobile IP.	C2	BCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解蜂巢式通訊系統的架構。	課堂講授	報告
2	讓學生瞭解天線與無線電的傳播模式。	課堂講授	報告、小考
3	讓學生瞭解蜂巢式通訊系統頻道分配方式。	課堂講授	報告
4	讓學生瞭解行動通訊系統的演進及標準。	課堂講授	報告、小考
5	讓學生瞭解無線區域網路。	課堂講授	報告
6	讓學生瞭解無線個人通訊網路。	課堂講授	報告、小考
7	讓學生瞭解行動IP的技術。	課堂講授	報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Cellular System Infrastructure (1)	
2	100/09/12~ 100/09/18	Cellular System Infrastructure (2)	
3	100/09/19~ 100/09/25	Network Protocols (1)	
4	100/09/26~ 100/10/02	Network Protocols (2)	
5	100/10/03~ 100/10/09	Mobile Radio Propagation (1)	
6	100/10/10~ 100/10/16	Mobile Radio Propagation (2)	
7	100/10/17~ 100/10/23	Channel Coding (1)	
8	100/10/24~ 100/10/30	Channel Coding (2)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Cellular Concept (1)	
11	100/11/14~ 100/11/20	Cellular Concept (2)	
12	100/11/21~ 100/11/27	Wireless System and WLAN (1)	

13	100/11/28~ 100/12/04	Wireless System and WLAN (2)	
14	100/12/05~ 100/12/11	WPAN (1)	
15	100/12/12~ 100/12/18	WPAN (2)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Mobile IP (1)	
17	100/12/26~ 101/01/01	Mobile IP (2)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		書名：Introduction to Wireless and Mobile Systems；作者：Dharma Prakash Agrawal；Qing-An Zeng	
參考書籍		書名：無線通訊與網路；作者：William Stallings 著；余兆棠、林瑞源、繆紹綱譯	
批改作業 篇數		4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	