

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	有限元素法	授課 教師	王明睿 Ming-dah Wang
	FINITE ELEMENT METHODS		
開課系級	航太四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TENXB4P		
系所教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>透過有限元素法原理的介紹，使同學能理解於工程分析工具軟體時的操作意義，以期建構出同學工程設計、工程分析及解決工程問題的能力。</p>		
	<p>Through understanding the principles of Finite Element Method, students can realize the meanings of manipulations of CAE software. This course will help students to catch up the capability of engineering design, analysis and problem solving.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	培養並提升同學工程設計能力：了解有限元素法、知悉CAE於工程設計流程中的角色、能操作FEM軟體實作工程設計問題。	Help students to build up the capability of engineering design, including 1) understanding FEM, 2) knowing the role of CAE in the flowchart of engineering design, 3) using FEM software to solve engineering design problems.	P3	BCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養並提升同學工程設計能力：了解有限元素法、知悉CAE於工程設計流程中的角色、能操作FEM軟體實作工程設計問題。	課堂講授、分組討論、電腦操作	出席率、報告、討論、期中考、期末實機操作

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	A Physical Interpretation and a Variational Interpretation	
3	100/09/19~ 100/09/25	A Generalized Interpretation	
4	100/09/26~ 100/10/02	Elements and Interpolation Functions	
5	100/10/03~ 100/10/09	Elements and Interpolation Functions	
6	100/10/10~ 100/10/16	Elements and Interpolation Functions	
7	100/10/17~ 100/10/23	Elasticity Problems	
8	100/10/24~ 100/10/30	General Field Problems	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Heat Transfer Problems	
11	100/11/14~ 100/11/20	Fluid Mechanics Problems	
12	100/11/21~ 100/11/27	Fluid Mechanics Problems	

13	100/11/28~ 100/12/04	Boundary Conditions, Mesh Generation, and other Practical Considerations	
14	100/12/05~ 100/12/11	Boundary Conditions, Mesh Generation, and other Practical Considerations	
15	100/12/12~ 100/12/18	Finite Elements in Design	
16	100/12/19~ 100/12/25	Finite Elements in Design	
17	100/12/26~ 101/01/01	Finite Elements in Design	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	每次上課有實機操作，請大家珍惜實習的機會。		
教學設備	電腦、投影機、其它(電腦實習教室)		
教材課本	"The Finite Element Method for Engineers", K. H. Huebner, D. L. Dewhirst, D. E. Smith and T. G. Byrom, Fourth Ed., A Wiley-Interscience Publication, John Wiley & Sons Inc.		
參考書籍	期刊論文、網路開放課程		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈上課情形〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		