

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 王英宏 Wang Ying-hong
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	資訊一 B	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEIXB1B		
系所教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 人際與溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 邏輯與分析的能力。</p> <p>E. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識</p> <p>2. 協助大一新生隊自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識</p> <p>3. 整合學校各項資源、協助大一心聲對大學學習及生活做好準備</p> <p>4. 培養學生具備適應大學學習及生活所需的各項能力</p>		
	<p>Understanding the purpose of University Education and Professional Department courses.</p> <p>Helping to prepare the study in University.</p> <p>Understanding what learning resources in Campus and World Wide Web.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識—學習創意與批判的思考，美學與詮釋的能力。 了解自我學習及心理狀況—終身學習與組織的能力。 建立在大學應有的學習能力與態度—終身學習與組織的能力。	Understanding how to learn and study in Tamkang University. Understanding the objectives and requirements of CSIE department.	C2	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識—學習創意與批判的思考，美學與詮釋的能力。 了解自我學習及心理狀況—終身學習與組織的能力。 建立在大學應有的學習能力與態度—終身學習與組織的能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、活動參與

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹、教學目標、相關課程活動、期末檢核說明	導師，原教室
2	100/09/12~ 100/09/18	認識大學與做好大學學習及生活之準備	導師，原教室
3	100/09/19~ 100/09/25	認識學系、學系的優勢與挑戰、未來出路、學系專屬獎學金等說明	導師，原教室
4	100/09/26~ 100/10/02	生活與心理適應—賴是人格施測及解測、生涯興趣量表施測	諮輔組，原教室
5	100/10/03~ 100/10/09	進行學教中心線上學習活動之一	學教中心，自行上網
6	100/10/10~ 100/10/16	圖書館利用之一	圖書館，在圖書館進行
7	100/10/17~ 100/10/23	圖書館利用之二	圖書館，在圖書館進行
8	100/10/24~ 100/10/30	認識學校各項資源與獎勵、相關社團活動與校外學習活動	導師，原教室
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13		
11	100/11/14~ 100/11/20	參觀文錙藝術中心	文錙藝術中心，文錙音樂廳
12	100/11/21~ 100/11/27	參與系上學術演講活動	導師，配合學系活動時間與地點

13	100/11/28~ 100/12/04	心理健康活動：人際關係與健康管理	諮輔組，原教室
14	100/12/05~ 100/12/11	大學生涯規畫活動	諮輔組，原教室
15	100/12/12~ 100/12/18	進行學教中心線上學習活動之二	學教中心，自行上網
16	100/12/19~ 100/12/25	進行學教中心線上學習活動之三	學教中心，自行上網
17	100/12/26~ 101/01/01	課程總結與學習報告	導師，原教室
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	對於課程安排的各項活動，包括線上學習、問卷與測驗、圖書館與藝術中心參觀等，修課同學均需參與。並於第16週以前繳交本課程心得報告一份，第17週進行心得分享。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	無		
參考書籍	大學生必修的75堂課 何東峰譯(2006) 台北、宏道文化 做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理 李麗君譯(2007) 台北：心理 大學教了沒？哈佛校長提出的八門課 張善楠譯(2008) 台北：天下文化		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：70.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈出席、學習感想報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		