

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	謝仁傑 Hsieh, Jen-chieh
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	資訊一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEIXB1B		
系 所 教 育 目 標			
瞭解科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而 珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 邏輯與分析的能力。</p> <p>C. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在介紹量子革命，電腦革命，生化革命的歷史和未來遠景，並且空間、時間和宇宙知識。 其中也談論到它們對環境的潛在影響，而且討論議題主要是關於我們的日常生活 在將來包括能源問題、信息技術、微系統技術和奈米技術。</p>		
	<p>This course presents an introduction to the history and future prospects of the quantum revolution, computer revolution, biochemistry revolution, as well as knowledge of space, time and universe. It also discusses their potential impacts on the environment. Topics for discussion include energy problems, information technology, micro-system technology and nano-technology in relation to our daily life in the future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	藉著介紹及討論前一個世紀的三大科技革命與時空宇宙，讓學生們了解其發展的背景；也透過介紹當前科技四大領域的未來趨勢，期使同學們能了解科技發展的概況。	The students will be able to understand the historical background, basic concepts, principles of application and future perspectives of global technologies, and realize its influences and potential impacts on energy and high tech, such as nanotechnology and biomedical technology, etc.	C2	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	藉著介紹及討論前一個世紀的三大科技革命與時空宇宙，讓學生們了解其發展的背景；也透過介紹當前科技四大領域的未來趨勢，期使同學們能了解科技發展的概況。	課堂講授、參觀實習	出席率、報告

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課前說明	
2	100/09/12~ 100/09/18	量子科技革命及其衝擊-背景介紹	
3	100/09/19~ 100/09/25	全球環境及能源之衝擊	
4	100/09/26~ 100/10/02	微系統與奈米科技之衝擊	
5	100/10/03~ 100/10/09	分組討論與報告	
6	100/10/10~ 100/10/16	生化科技革命及其衝擊-背景介紹	
7	100/10/17~ 100/10/23	生化科技之衝擊	
8	100/10/24~ 100/10/30	幹細胞與人體	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	分組討論與報告	
11	100/11/14~ 100/11/20	時空宇宙-背景介紹	
12	100/11/21~ 100/11/27	古典宇宙觀	

13	100/11/28~ 100/12/04	時間和空間	
14	100/12/05~ 100/12/11	膨脹中的宇宙	
15	100/12/12~ 100/12/18	分組討論	
16	100/12/19~ 100/12/25	影片欣賞	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末結語	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	點名四次以上不到，不論理由一律不予及格		
教學設備	電腦		
教材課本	楊榮 等編著，《三大科技革命和時空宇宙》。淡江大學。		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈點名〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		