

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計算機程式語言	授課教師	陳瑞發 Chen Jui-fa
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資訊一 A	開課資料	必修 單學期 3學分
	TEIXB1A		
系 所 教 育 目 標			
一、傳授專業知識-教導學生資訊技術的基本原理與應用實務的專業知能。 二、訓練實用技能-教導學生如何執行與驗證各項實驗，其中包括問題之分析與解決方法、資料的蒐集、維護、管理，以及理論的測試。 三、啟發創新思維-教授學生分析、設計、實作與數學等方面的資訊基礎能力，和有解決科學、工程、企業等上各種問題所需要的獨立思考與創新能力。 四、表現人格特質-使學生能以他/她們的忠誠、剛毅、樸實、專注、厚道等個人特質與專業技能獲得主管與同儕認同。 五、培養團隊精神-訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能具有融入企業團隊的適應力，並具有發揮與指揮團隊力量來解決相關之專案問題。 六、營造國際視野-順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生不斷的自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野與領導能力的專業人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識，並應用於系統分析、設計與應用的能力。 B. 具有計算機硬體設計、資訊網路與通訊的專業知識，並能應用解決工程問題的能力。 C. 具有資訊工程所需的數學、科學與工程知識的能力。 D. 具有邏輯思考、問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹的能力，並用於規劃與發展資訊系統。 E. 具備良好的口語與書面之溝通技巧，並具有計畫書撰寫、專案執行與時程管理的能力。 F. 培養團隊合作的精神與能力，並具有專業及倫理的責任。 G. 應用外語能力於學習與交流，並具有國際觀。 H. 具備人文素養，能夠瞭解社會生態及資訊產業發展的派動。 I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。			
課程簡介	計算機程式語言包含 C/C++，這門課程主要讓學生學習C語言主要的基礎語法，C++ 物件導向的觀念，C的函式庫及撰寫應用程式。		

	Covering the entire C or C++, this course is organized into four parts: the C subset-foundations of C/C++, C++ object-oriented features, the C function library, and applications.
--	--

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	建立學生撰寫C語言的程式基礎	To give a concise introduction to write C program.	C2	AD
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examines the structured programming and introduces additional control structures.	C3	AD
3	探討C語言函式模組，課程內容包含標準函式庫，程式設計師自定的函式及遞迴	Discussing the design and construction of program modules. C's function-related capabilities includes standard library functions, rogrammer-defined functions and recursive.	C4	AD
4	解釋如何處理串列和表的值。我們將讓學生瞭解結構化的陣列。	To explain how to process lists and tables of value. We discuss the structuring of data in arrays.	C2	AD
5	解釋指標運算子，呼叫傳址，指標運算式及指標與陣列的關係。	To explain pointer operators, call by reference, pointer expressions, and the relationship of pointers and arrays.	C3	ACD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法

1	建立學生撰寫C語言的程式基礎	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考、上機考
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、上機考
3	探討C語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、上機考
4	解釋如何處理串列和表的值。我們將讓學生瞭解結構化的陣列。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考、上機考
5	解釋指標運算子, 呼叫傳址, 指標運算式及指標與陣列的關係。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考、上機考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction to C/C++ programming	
2	100/09/12~ 100/09/18	Data type of C/C++	
3	100/09/19~ 100/09/25	Control statement - if statement	
4	100/09/26~ 100/10/02	Control statement - while/do-while loop	
5	100/10/03~ 100/10/09	Control statement - for loop	

6	100/10/10~ 100/10/16	Control statement - switch statement	
7	100/10/17~ 100/10/23	Control statement - goto/break/continue	
8	100/10/24~ 100/10/30	Function	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Recursive	
11	100/11/14~ 100/11/20	Arrays and Vectors	
12	100/11/21~ 100/11/27	Pointer	
13	100/11/28~ 100/12/04	Relationship of arrays and pointers	
14	100/12/05~ 100/12/11	Parameter passing - pass by value	
15	100/12/12~ 100/12/18	Parameter passing - pass by address	
16	100/12/19~ 100/12/25	Parameter passing - pass by reference	
17	100/12/26~ 101/01/01	Scope and life time	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		http://moodle.learning.tku.edu.tw C++ How to Program 「請尊重智慧財產權觀念及不得非法影印」	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈上機考〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	