

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究	授課 教師	鄭東文 Cheng, Tung-wen
	RESEARCH SEMINAR		
開課系級	化材四 B	開課 資料	選修 上學期 1學分
	TEDXB4B		
系所教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系所核心能力			
<p>A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。</p> <p>D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。</p> <p>E. 具備解決工程問題與持續學習能力。</p> <p>F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。</p> <p>G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是讓學生應用化工與材料的核心知識，學習如何進行學術研究。課程內容涵蓋選擇研究主題、資料檢索、擬定研究計畫、規劃研究方法、研究設備架設、進行實驗、結果分析與撰寫研究報告等。學生將選擇一特定主題，進行深入的研討，學習研究策略與方法，完成研究目標。</p>		
	<p>This course aims the students learning to be a researcher through applying the knowledge of chemical and material engineering. The training of this course includes the selection of research topic, information retrieval, proposal writing, planing in research method, set-up of experimental appartus, experiment operations, results evaluation and discussions, and report writing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	擬定研究主題, 資料檢索及研讀	Selection of research topic, information retrieval and reading	C4	ACEG
2	規劃研究方法	planing in research method	P6	ACDEF
3	研究設備架設與進行實驗	set-up of experimental appartus and experiment operation	P3	ABEF
4	結果分析與討論	results evluations and discussions	P4	ABCDEF
5	撰寫研究報告	the writing of research report	P6	ACDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	擬定研究主題, 資料檢索及研讀	分組討論、參觀實習	報告、討論
2	規劃研究方法	分組討論、參觀實習	報告、討論
3	研究設備架設與進行實驗	分組討論、實驗操作	報告、討論
4	結果分析與討論	分組討論	報告、討論
5	撰寫研究報告	分組討論	報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	選擇研究主題	
2	100/09/12~ 100/09/18	資料檢索及研讀	
3	100/09/19~ 100/09/25	資料檢索及研讀	
4	100/09/26~ 100/10/02	資料檢索及研讀	
5	100/10/03~ 100/10/09	規劃研究方法	
6	100/10/10~ 100/10/16	規劃研究方法	
7	100/10/17~ 100/10/23	研究設備架設	
8	100/10/24~ 100/10/30	研究設備架設	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	進行實驗與結果分析	
11	100/11/14~ 100/11/20	進行實驗與結果分析	
12	100/11/21~ 100/11/27	進行實驗與結果分析	

13	100/11/28~ 100/12/04	進行實驗與結果分析	
14	100/12/05~ 100/12/11	進行實驗與結果分析	
15	100/12/12~ 100/12/18	進行實驗與結果分析	
16	100/12/19~ 100/12/25	撰寫研究報告	
17	100/12/26~ 101/01/01	撰寫研究報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：50.0 %    ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	