

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	半導體製程概論	授課 教師	李建階 Li Chien-chieh
	INTRODUCTION TO SEMICONDUCTOR PROCESSING		
開課系級	化材四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEDXB4P		
系 所 教 育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 具備與運用化學工程與材料工程的基礎與專業核心知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 能分析與設計化學工程及材料工程製程與產品系統。</p> <p>D. 能運用資訊工具以解決化學工程及材料工程專業問題。</p> <p>E. 具備解決工程問題與持續學習能力。</p> <p>F. 具備良好表達、溝通、協調與團隊合作能力。</p> <p>G. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	說明半導體元件基礎物理性質與奈米光電元件，並簡介積體電路元件製程，加強說明各製程的物理及化學反應用於反應工程上		
	<p>1. introduction to semiconductor physics and photonic device</p> <p>2. introduction to fabrication processes of semiconductor</p> <p>3. emphasizing the physical and chemical reaction process based on reaction engineering fundamentals</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	熟悉半導體材料之物理特性	familiarize students with basic physics of semiconductor materials	C2	ABF
2	初步瞭解半導體光電元件運作原理	introduce operating principles of semiconductor photonic devices	C2	ADEF
3	介紹積體電路及光電元件之元件製程內容	familiarize students with fabrication processes of IC & photonic devices	C3	ACEF
4	運用化學反應及輸送現象於半導體元件製程	teach students how to use the chemical reaction and transport process in the fabrication processes	C4	ABEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉半導體材料之物理特性	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
2	初步瞭解半導體光電元件運作原理	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
3	介紹積體電路及光電元件之元件製程內容	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
4	運用化學反應及輸送現象於半導體元件製程	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	能帶圖的基礎原理 (Energy band concept)	
2	100/09/12~ 100/09/18	摻質半導體 (Semiconductor and doping)	
3	100/09/19~ 100/09/25	半導體光電元件(Semiconductor photonic devices)	
4	100/09/26~ 100/10/02	矽晶圓製程(fabrication processes of Si)	
5	100/10/03~ 100/10/09	矽氧化製程(Oxidation processes)	
6	100/10/10~ 100/10/16	擴散製程 (Diffusion doping processes)	
7	100/10/17~ 100/10/23	微影技術(photolithography)	
8	100/10/24~ 100/10/30	光阻(photoresist)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	前瞻微影技術(lithography)	
11	100/11/14~ 100/11/20	電漿原理(Principle of plasma)	
12	100/11/21~ 100/11/27	電漿蝕刻(Plasma Etching)	

13	100/11/28~ 100/12/04	薄膜製程 (PVD and CVD)	
14	100/12/05~ 100/12/11	物理氣相沈積(Physical vapor deposition)	
15	100/12/12~ 100/12/18	化學氣相沈積 (Chemical vapor deposition)	
16	100/12/19~ 100/12/25	化學機械研磨(Cheical-mechanical polishing)	
17	100/12/26~ 101/01/01	CMOS製程整合(Process integration for CMOS)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	半導體製程技術導論, Hong Xiao著, 羅正忠、張鼎張譯, 台灣培生教育出版股份有限公司		
參考書籍	半導體製程, Stephen A. Campbell著, 呂學士、林佑昇譯, 台商圖書有限公司		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈問題討論〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		