

淡江大學100學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林偉淑 Lin, Wei-shu
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	化材二Z	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEDXB2Z		
系所教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p>			
課程簡介	<p>1.以不同文體,提升同學語言表達能力及寫作能力.</p> <p>2.認識中國的文字、文學、文化及美學。</p> <p>3.提升不同學科的學生, 溝通、解釋能力及創意。</p>		
	<p>1.By the different literary style, promotes schoolmate the language competence and the writing ability.</p> <p>2. Understanding of Chinese language, literature, culture and aesthetics.</p> <p>3. Enhance the students of different disciplines, communication, interpretation skills and creative</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.藉由課程,提升同學語言表達能力及寫作能力。 2.透過課程,認識中國語文的特質,增加表意及語義能力。 3.使同學具有文創能力,及鑑賞能力。	1.With programs to enhance student language skills and writing ability. 2.Through the course, the Chinese language characteristics, increase expressive and semantic capabilities.	A6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.藉由課程,提升同學語言表達能力及寫作能力。 2.透過課程,認識中國語文的特質,增加表意及語義能力。 3.使同學具有文創能力,及鑑賞能力。	課堂講授、分組討論、語言表達及創作練習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹：語言表意！或者辭不達意？	
2	100/09/12~ 100/09/18	語言文字的功能與特性：我手寫我口？我口言我心？	
3	100/09/19~ 100/09/25	語言表達的基本原理：語義及語用的目的及意義	
4	100/09/26~ 100/10/02	語言表達的基本方法：說故事的方式/敘述手法	
5	100/10/03~ 100/10/09	語言表達的基本方法：意象的傳達/抒情	
6	100/10/10~ 100/10/16	文學電影欣賞	
7	100/10/17~ 100/10/23	文學電影的抒情與敘事	
8	100/10/24~ 100/10/30	語言表達的基本方法：正反之間/議論說明	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	書信撰寫	
11	100/11/14~ 100/11/20	簡潔明瞭的公文撰寫	
12	100/11/21~ 100/11/27	詩詞歌賦的表達與運用	

13	100/11/28~ 100/12/04	文學語言的表現：散文寫作	
14	100/12/05~ 100/12/11	文學語言的表現：小說寫作	
15	100/12/12~ 100/12/18	文字語言的翻轉：廣告的發想與創意	
16	100/12/19~ 100/12/25	自傳的書寫	
17	100/12/26~ 101/01/01	閱讀與寫作	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	小組討論課皆有習作，或上台報告的練習，每次占總成績2分。 大班課則以抽點方式，缺席一次扣總成績3分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	《創意與非創意》，淡江大學中國語文能力表達研究室編寫，里仁書局		
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % (含中文能力測驗成績)◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈中文能力檢測〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		