

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市計劃概論	授課 教師	米復國 Mi Fu-kuo
	INTRODUCTION TO URBAN PLANNING		
開課系級	土木系營企四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECBB4A		
系所教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹都市計畫的基本概念，包括：近代都市計畫的興起、規劃思潮與鄰里單元的概念；進一步講述台灣現行都市計畫體系與法令、都市規劃工作有關的操作方式，以及當前的一些重要議題。</p>		
	<p>This course begins by introducing the history and theory of urban planning in western world. Then focuses on the mechanism and varies tool used by the urban planning in Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生認識都市計畫的基本概念及思潮。	Students may appreciate concepts and theories of urban planning.	C2	EF
2	學生將能夠認識台灣的都市計畫體系與法令，以及都市規劃工作有關的操作方式。	Students will be able to realize system, law and practice in urban planning on Taiwan.	C2	EF
3	學生將能夠深入了解當前都市計畫的一些重要議題，如：都市更新、都市設計、民眾參與。	Students will be able to interpret in-depth issues, such as: urban renew, urban design, participation.	C2	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生認識都市計畫的基本概念及思潮。	課堂講授	出席率、報告、小考、期末考
2	學生將能夠認識台灣的都市計畫體系與法令，以及都市規劃工作有關的操作方式。	課堂講授	出席率、報告、小考、期末考
3	學生將能夠深入了解當前都市計畫的一些重要議題，如：都市更新、都市設計、民眾參與。	課堂講授	出席率、報告、小考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論：都市與都市計畫	
2	100/09/12~ 100/09/18	資本主義社會與近代都市計畫的興起	
3	100/09/19~ 100/09/25	台灣的都市計畫發展歷程	
4	100/09/26~ 100/10/02	近代都市規劃思潮(一)	
5	100/10/03~ 100/10/09	近代都市規劃思潮(二)	
6	100/10/10~ 100/10/16	現行都市計畫體系與法令	
7	100/10/17~ 100/10/23	都市發展分析	
8	100/10/24~ 100/10/30	土地使用計畫	小考1
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	發展管制	期中報告
11	100/11/14~ 100/11/20	土地使用計畫 / 住宅 / 公園綠地	
12	100/11/21~ 100/11/27	公共設施計畫	

13	100/11/28~ 100/12/04	經營管理與開發方式	
14	100/12/05~ 100/12/11	交通運輸計畫	
15	100/12/12~ 100/12/18	都市更新	小考2
16	100/12/19~ 100/12/25	都市設計 / 創造城鄉新風貌	
17	100/12/26~ 101/01/01	民眾參與 / 社區總體營造 / 社區規劃師	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		1.施鴻志編著(1997)《都市規劃》，新竹：建都文化事業。	
參考書籍		1.于明誠編著(2004)《都市計畫概要》再版，台北：詹氏書局。 2.錢學陶編著(2001)《都市計畫學導論》第十一版，台北：茂榮書局。 3.鄭志敏(2006)《都市計畫之理論與實務》再版，台北：高立圖書。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈小考二次20%期中報告20 %〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	