

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林偉淑 Lin, Wei-shu
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	土木系營企二 Z B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TECBB2Z B		
系 所 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 字形音義的認知。 B. 詞語句段的理解。 C. 篇章結構的安排。 D. 文學寫作的分析。 E. 語文應用的常識。			
課程簡介	1.以不同文體,提升同學語言表達能力及寫作能力。 2.認識中國的文字、文學、文化及美學。 3.提升不同學科的學生, 溝通、解釋能力及創意。		
	1.By the different literary style, promotes schoolmate the language competence and the writing ability. 2. Understanding of Chinese language, literature, culture and aesthetics. 3.Enhance the students of different disciplines, communication, interpretation skills and creative		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.藉由課程,提升同學語言表達能力及寫作能力。 2.透過課程,認識中國語文的特質, 增加表意及語義能力。 3.使同學具有文創能力, 及鑑賞能力。	1.With programs to enhance student language skills and writing ability. 2.Through the course, the Chinese language characteristics, increase expressive and semantic capabilities.	A6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.藉由課程,提升同學語言表達能力及寫作能力。 2.透過課程,認識中國語文的特質, 增加表意及語義能力。 3.使同學具有文創能力, 及鑑賞能力。	課堂講授、分組討論、語言表達及創作練習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹：語言表意！或者辭不達意？	
2	100/09/12~ 100/09/18	語言文字的功能與特性：我手寫我口？我口言我心？	
3	100/09/19~ 100/09/25	語言表達的基本原理：語義及語用的目的及意義	
4	100/09/26~ 100/10/02	語言表達的基本方法：說故事的方式/敘述手法	
5	100/10/03~ 100/10/09	語言表達的基本方法：意象的傳達/抒情	
6	100/10/10~ 100/10/16	文學電影欣賞	
7	100/10/17~ 100/10/23	文學電影的抒情與敘事	
8	100/10/24~ 100/10/30	語言表達的基本方法：正反之間/議論說明	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	書信撰寫	
11	100/11/14~ 100/11/20	簡潔明瞭的公文撰寫	
12	100/11/21~ 100/11/27	詩詞歌賦的表達與運用	

13	100/11/28~ 100/12/04	文學語言的表現：散文寫作	
14	100/12/05~ 100/12/11	文學語言的表現：小說寫作	
15	100/12/12~ 100/12/18	文字語言的翻轉：廣告的發想與創意	
16	100/12/19~ 100/12/25	自傳的書寫	
17	100/12/26~ 101/01/01	閱讀與寫作	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		小組討論課皆有習作，或上台報告的練習，每次占總成績2分。 大班課則以抽點方式，缺席一次扣總成績3分。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		《創意與非創意》，淡江大學中國語文能力表達研究室編寫，里仁書局	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： %（含中文能力測驗成績）◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈中文能力檢測〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	