

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	土木工程概論	授課 教師	洪勇善 Hong Yung-shan
	INTRODUCTION TO CIVIL ENG.		
開課系級	土木系營企一 R	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TECBB1R		
系 所 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。 二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。 三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。 四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。			
系 所 核 心 能 力			
A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。 B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。 C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。 D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。 E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。 F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。 G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。 H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。			
課程簡介	這門課將對土木工程的内容、範圍，做一整體性的介紹，並說明土木工程的過去、現在及未來的發展及展望。使學生瞭解如何做一個稱職的土木工程師，及如何面對未來的生涯。		
	This course is mainly aimed to introduce the scopes and the field of civil engineering. The past, present and the future to the civil engineering is illustrated to guide the students how to face their future career.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	認識土木工程의 範疇, 激起學生興趣	Students may understand the categories of civil engineering and excite their interest.	C2	EF
2	由工程實例瞭解土木工程的重要性	Students may understand the importance of civil engineering from past engineering examples.	C2	EFG
3	學習如何製作一份良好的書面報告	Students may understand how to make the good report.	C3	E
4	掌握簡報的技巧	Students may enhance the skill of oral report.	C3	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識土木工程의 範疇, 激起學生興趣	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考
2	由工程實例瞭解土木工程的重要性	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
3	學習如何製作一份良好的書面報告	課堂講授	出席率、報告、期末考
4	掌握簡報的技巧	課堂講授	出席率、報告、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹、分組(6~8人一組)	
2	100/09/12~ 100/09/18	漫談土木工程、書面報告製作原則	
3	100/09/19~ 100/09/25	大壩工程概論與影片賞析	
4	100/09/26~ 100/10/02	填海造地工程概論與影片賞析	
5	100/10/03~ 100/10/09	隧道工程概論與影片賞析	
6	100/10/10~ 100/10/16	雪山隧道工程與影片賞析	
7	100/10/17~ 100/10/23	高樓結構工程概論與影片賞析(一)	
8	100/10/24~ 100/10/30	高樓結構工程概論與影片賞析(二)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	橋樑結構工程概論與影片賞析	
11	100/11/14~ 100/11/20	地震工程概論與影片賞析(一)	
12	100/11/21~ 100/11/27	地震工程概論與影片賞析(二)	

13	100/11/28~ 100/12/04	莫拉克颱風與土木工程 (繳交期末書面報告)	
14	100/12/05~ 100/12/11	大學生應有的視野	
15	100/12/12~ 100/12/18	簡報的技巧	
16	100/12/19~ 100/12/25	專題報告、討論	
17	100/12/26~ 101/01/01	專題報告、討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.本課程期待同學以積極態度參與學習，引導瞭解土木工程領域，激發學習的意願。 2.本課程實施點名，請提前進入教室，上課鈴響後3分鐘點名，遲到者扣分。 3.期末考範圍為平時上課相關內容，認真聽課與勤做上課重點筆記，為學習本課程之不二法門。 4.每週心得報告以A4紙(一頁)打字撰寫，註明班級、學號、姓名與座號，下週繳交。 5.期末書面報告題目自訂，以工程報導或議題之整理紀要，內容應包括：工程的目的、簡介、困難與完工後的效益等，於期中考後第4週繳交。 6.期末口頭報告，以8組為原則，採自願方式或老師挑選，每組報告時間5~7分鐘，超過7分鐘停止報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	土木工程概論、台大土木系主編、科技圖書公司、民85初版。		
批改作業 篇數	15 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈期末報告〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		