

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	蔡明修 Tsai, Ming-hsiu
	ECONOMICS		
開課系級	土木系營企一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TECBB1A		
系所教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培養能結合教育相關理論於教學或學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程針目的在於培養土木系學生對於基本經濟理論與分析方法之認識，得以瞭解市場需求與國家政策對營建產業之影響。這門課將介紹經濟學的基本觀念、分析方法與相關的經濟議題。經濟學共分成個體經濟學(Microeconomics)與總體經濟學(Macroeconomics)兩大部分。在個體經濟學，主要探討價格機能及市場經濟行為。總體經濟學的部份則包括總體經濟學的導論、供需與政府政策等議題。</p>		
	<p>This course aims at bringing the significant basic concepts of the economics to under graduate students of Dep. of Civil Engineering. Both microeconomics and macroeconomics would be introduced in this course. The students need to understand the relationship between the economic environment and the construction industry.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	幫助學生掌握瞭解經濟問題產生及經濟議題政策的關鍵理論。	Help the student master the principles essential for understanding the economic problem, specific economic issues, and policy alternatives.	C2	F
2	協助學生瞭解並應用經濟的思維正確、客觀地處理經濟課題。	Help the student understand and apply the economic perspective and reason accurately and objectively about economic matters.	C3	BF
3	使學生瞭解經濟政策與營建產業之關係，並嘗試啟發學生對經濟學的興趣與思維能力。	Help students understand how economic policy impact the construction industry, and promote a lasting student interest in economics and the economy.	C4	BF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	幫助學生掌握瞭解經濟問題產生及經濟議題政策的關鍵理論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考
2	協助學生瞭解並應用經濟的思維正確、客觀地處理經濟課題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考
3	使學生瞭解經濟政策與營建產業之關係，並嘗試啟發學生對經濟學的興趣與思維能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	緒論：為什麼要念經濟學？(Ch.1)/供給與需求I (Ch.2)	
2	100/09/12~ 100/09/18	供給與需求II (Ch.2)	
3	100/09/19~ 100/09/25	彈性I(Ch.3)	
4	100/09/26~ 100/10/02	彈性II(Ch.3)	
5	100/10/03~ 100/10/09	消費者選擇與需求曲線的導出I(Ch.4) / 個案研究1	
6	100/10/10~ 100/10/16	消費者選擇與需求曲線的導出I(Ch.4) / 個案研究2	
7	100/10/17~ 100/10/23	生產理論與成本分析(Ch.5) /個案研究3	
8	100/10/24~ 100/10/30	生產理論與成本分析(Ch.5)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	前半段內容檢討/個案研究4	
11	100/11/14~ 100/11/20	完全競爭與不完全競爭市場(Ch.6~7) /個案研究5	
12	100/11/21~ 100/11/27	生產要素的供需(Ch.8) /個案研究6	

13	100/11/28~ 100/12/04	總體經濟與總體指標 (Ch.9) /個案研究7	
14	100/12/05~ 100/12/11	失業與通貨膨脹 (Ch.10) /個案研究8	
15	100/12/12~ 100/12/18	簡單凱因斯模型 (Ch.11) /個案研究9	
16	100/12/19~ 100/12/25	總合供需與政府政策(Ch.13) /個案研究10	
17	100/12/26~ 101/01/01	綜合討論	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時考成績以小考評分。 2.個案研究報告以組為單位，報告須以書面及簡報方式呈現。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	毛慶生，朱敬一等，基礎經濟學(大改版)，第五版，華泰文化，ISBN:9789574171231		
參考書籍	1. N.Gregory Mankiw, Principles of Economics (4e), ISBN 9780324423501 2. 朱敬一，朱敬一講社會科學-社會科學的源起背景，時報出版，ISBN 978-957-13-4900-8 3. Bradley R. Schiller, Essential of Economics (6e), McGraw-Hill, ISBN 978007110146		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：          % ◆其他〈個案研究報告〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		