

淡江大學100學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	電子計算機工程應用	授課教師	洪勇善 Hong Yung-shan		
	ENGINEERING APPLICATION OF COMPUTERS				
開課系級	土木系工設三B	開課資料	必修 上學期 2學分		
	TECAB3B				
系所教育目標					
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>					
系所核心能力					
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>					
課程簡介	這門課程涵蓋各類數值方法，以及各種工程問題的應用。內容著重於非線性方程式、線性與非線性方程式的矩陣分析、特徵值問題、曲線擬合、數值積分、數值微分與插值法等。				
	This course covers a variety of numerical methods and their applications in various engineering problems. Emphasis is placed on the solution of solving nonlinear equation, matrix analysis of linear and nonlinear equations, eigen-value problems, curve fitting, numerical integration and differentiations as well as interpolation methods.				

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	能夠認識誤差的來源與定義	Students may understand the cause and definition of errors.	C1	A
2	學習非線性方程式的求解	Students may study the analysis methods of non-linear equation.	C4	AB
3	學習線性代數方程組的求解	Students may study the solving methods of linear algebraic equations.	C4	ABD
4	瞭解工程上特徵值問題的分析	Students may understand the analysis method of eigen-value problems in civil engineering.	C4	AB
5	學習曲線擬合的分析方法	Students may study the methods of curve fitting.	C4	AB
6	學習數值積分與微分的方法	Students may study the solution skills of numerical differentiation and integration.	C4	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	能夠認識誤差的來源與定義	課堂講授	出席率、期中考
2	學習非線性方程式的求解	課堂講授	期中考、期末考
3	學習線性代數方程組的求解	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	瞭解工程上特徵值問題的分析	課堂講授	出席率、期中考、期末考
5	學習曲線擬合的分析方法	課堂講授	出席率、期中考、期末考

6	學習數值積分與微分的方法	課堂講授	出席率、期中考、期末考
---	--------------	------	-------------

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Mathematical modeling and engineering problem solving	
3	100/09/19~ 100/09/25	Error and definition	
4	100/09/26~ 100/10/02	Roots of equations (1) – bracketing methods	
5	100/10/03~ 100/10/09	Roots of equations (2) – open methods	
6	100/10/10~ 100/10/16	Systems of nonlinear equations	
7	100/10/17~ 100/10/23	Linear algebraic equations – mathematical method	
8	100/10/24~ 100/10/30	Linear algebraic equations – numerical method	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Eigenvalue problems	
11	100/11/14~ 100/11/20	Least squares regression	

12	100/11/21~ 100/11/27	Interpolation (Lagrange, Newton approach)	
13	100/11/28~ 100/12/04	Interpolation (spline function)	
14	100/12/05~ 100/12/11	Numerical integration (1) – general, double integral	
15	100/12/12~ 100/12/18	Numerical integration (2) – Gauss integral	
16	100/12/19~ 100/12/25	Numerical solution of ordinary differential equations	
17	100/12/26~ 101/01/01	Numerical solution of partial differential equations	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 上課中請勿走動、交談、睡覺。	
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Chapra, S.C. and Canale, R.P. "Numerical Methods for Engineers", Sixth Edition, McGRAW-HILL, 滄海圖書.		
參考書籍	Schilling, R.J. and Harris, S.L. "Applied Numerical Methods for Engineers Using MATLAB and C", 滄海書局.		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		