

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	土壤力學 (二)	授課 教師	吳朝賢 Wu Cho-sen
	SOIL MECHANICS (II)		
開課系級	土木系工設三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECAB3P		
系所教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備工程專業知識，並能運用數學、力學邏輯處理相關問題。</p> <p>B. 具備土木工程之基本設計和分析能力。</p> <p>C. 具備操作測量儀具和工程材料實驗能，並能處理分析其數據。</p> <p>D. 具備基礎資訊技術能力，以解決工程問題。</p> <p>E. 具備營建實務知識，了解工程團隊合作重要性；並尊重專業倫理和了解道德規範與責任。</p> <p>F. 了解工程和環境社會之相互影響，並能終身學習。</p> <p>G. 具備跨領域之知識訓練經驗，了解科技整合對於現代化工程和未來發展之重要性。</p> <p>H. 了解國際化潮流趨勢，並能持續提昇外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是土壤力學(一)的延續,重點在介紹土壤的剪力強度,側向土壓力,邊坡穩定和土壤承载力等主題。此課程所介紹的主題是工程上評估邊坡穩定, 設計結構物的基礎、擋土結構等的必備課程。</p>		
	<p>This is an introductory courses in soils and geotechnical engineering. It covers important aspects of geotechnical engineering such as soil shear strength, lateral earth pressure, slope stability and soil bearing capacity. The course provides background information needed to support study in later design-oriented courses.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。		C4	ABCDGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	土壤的剪力強度, Failure criteria, Shear strength parameters,	ch 11.1-11.7
2	100/09/12~ 100/09/18	土壤的剪力強度, Triaxial test	ch 11.8-11.10
3	100/09/19~ 100/09/25	土壤的剪力強度, Triaxial test	ch 11.11-11.14
4	100/09/26~ 100/10/02	土壤的剪力強度, Other methods for determining soil shear strength	ch 11.15-11.20
5	100/10/03~ 100/10/09	側向土壓力, Earth pressure at-rest, Rankine's theory	ch. 12.1-12.5, 第一次平時考
6	100/10/10~ 100/10/16	側向土壓力, Lateral earth pressure distribution against retaining wall	ch. 12.6-12.9
7	100/10/17~ 100/10/23	側向土壓力, Coulomb's Theory	ch. 12.10-12.13
8	100/10/24~ 100/10/30	側向土壓力, Curved failure surface	ch. 13.1-13.10
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	邊坡穩定, Stability of infinite slopes	ch. 14.1-14.3
11	100/11/14~ 100/11/20	邊坡穩定, Plane failure surfaces, Mass procedure	ch. 14.4-14.6
12	100/11/21~ 100/11/27	邊坡穩定, Method of slices	ch. 14.7-14.10

13	100/11/28~ 100/12/04	邊坡穩定, Method of slices for steady-state seepage	ch. 14.11-14.13
14	100/12/05~ 100/12/11	邊坡穩定, Fluctuation of factor of safety	ch.14.14-14.15 第二次 平時小考
15	100/12/12~ 100/12/18	土壤承载力, Terzaghi's ultimate bearing capacity equation for shallow foundations	ch. 15.1-15.4
16	100/12/19~ 100/12/25	土壤承载力, General bearing capacity equation	ch. 15.5-15.8
17	100/12/26~ 101/01/01	土壤承载力, Summary and general comments	ch. 15.9-15.11
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	上課出席聽講回應,課後復習		
教學設備	電腦		
教材課本	Principles of Geotechnical Engineering by B. M. Das 6th Ed.		
參考書籍	Soil mechanics by Craig Essentials of soil mechanics and foundations by McCarthy Soils and foundations by Liu and Evett Soil mechanics by Cernica		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈上課參與和回應〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		