

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電路及電子實驗	授課 教師	王銀添 Wang Yin-tien
	ELECTRICAL ENGINEERING & ELECTRONICS LAB		
開課系級	機電三 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEBXB3A		
系 所 教 育 目 標			
一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。 二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。 三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
系 所 核 心 能 力			
A. 學理基礎。 B. 工程科學能力。 C. 資訊化能力。 D. 獨立解決問題能力。 E. 實務操作與數據分析能力。 F. 表達能力。 G. 團隊溝通能力。 H. 終身學習。 I. 外語能力。			
課程簡介	本實驗課程的目的是介紹基本電子元件原理及其應用電路的使用，前半學期著重於基本元件特性的認識與使用，後半學期則介紹基本應用電路的原理及使用技巧。		
	The purpose of this experimental course is to introduce principles of fundamental electric devices and the usages of the corresponding application circuits. In the first half-semester, we focus on the characteristics presentations and usages of these fundamental devices. In the second half-semester, we introduce principles and related usage techniques of fundamental application circuits.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能夠操作基本電子實驗儀器	Students may operate common in-struments for electrics experiments	C3	ABDEGH
2	學生能夠了解基本電子元件的原理	Students may learn of principles of fundamental electric devices	C3	ABDEGH
3	學生能夠從事基本電子元件的特性量測	Students may perform the character-istics measurements of fundamental electric devices	P1	ABDEGH
4	學生能夠了解基本電子元件之應用電路的原理	Students may learn of principles of application circuits of fundamental electric devices	P2	ABDEGH
5	學生能夠從事基本電子元件之應用電路的特性分析	Students may perform the character-istics analyzes of application circuits of fundamental electric devices	P2	ABDEGH
6	學生能夠從事基本電子元件之應用電路的特性量測	Students may perform the character-istics measurements of application cir-cuits of fundamental electric devices	P3	ABDEGH
7	學生能夠留意並了解身邊各類電子電路的功能與應用場合	Students may take notice of various electric circuits and their functions and application occasions around him/her	P3	ABDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠操作基本電子實驗儀器	課堂講授、實機操作	出席率、報告、期中考

2	學生能夠了解基本電子元件的原理	課堂講授、實機操作	出席率、報告、期中考
3	學生能夠從事基本電子元件的特性量測	課堂講授、實機操作	出席率、報告、期中考
4	學生能夠了解基本電子元件之應用電路的原理	課堂講授、實機操作	出席率、報告、期中考
5	學生能夠從事基本電子元件之應用電路的特性分析	課堂講授、實機操作	出席率、報告、期末考
6	學生能夠從事基本電子元件之應用電路的特性量測	課堂講授、實機操作	出席率、報告、期末考
7	學生能夠留意並了解身邊各類電子電路的功能與應用場合	課堂講授、實機操作	出席率、報告、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介與分組	
2	100/09/12~ 100/09/18	實習一、電子儀表的使用，電子零件介紹	
3	100/09/19~ 100/09/25	實習四、電晶體的認識與V-I特性曲線之測量	
4	100/09/26~ 100/10/02	實習五、共射極放大電路	
5	100/10/03~ 100/10/09	實習六、電晶體共射極偏壓電路之設計	
6	100/10/10~ 100/10/16	實習二十四、場效電晶體FET的認識與應用	
7	100/10/17~ 100/10/23	實習二十五、放大器	

8	100/10/24~ 100/10/30	實習二十六、加減法器	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	實驗期中考	
11	100/11/14~ 100/11/20	實習二十八、微分器與積分器	
12	100/11/21~ 100/11/27	實習二十九、比較器與史密特電路	
13	100/11/28~ 100/12/04	實習三十三、TTL基本閘的認識	
14	100/12/05~ 100/12/11	實習三十四、CMOS基本閘的認識	
15	100/12/12~ 100/12/18		
16	100/12/19~ 100/12/25		
17	100/12/26~ 101/01/01	本實驗期末實作測驗	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(實驗儀器)	
教材課本		蔡朝洋，2008，電子學實驗(修定版，非電子，電機系適用)，全華科技圖書。	
參考書籍			
批改作業 篇數		12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈小考〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	