

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用力學 (二)	授課 教師	蔡慧駿 Tsay Huoy-shyi
	APPLIED MECHANICS (II)		
開課系級	機電系精密二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEBBB2A		
系所教育目標			
<p>一、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其有能力從事機電工程相關的實務或學術研究。</p> <p>二、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 學理基礎。</p> <p>B. 工程科學能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 獨立解決問題能力。</p> <p>E. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供工程動力學的概念和分析方法。內容包括：(1) 質點動力學，(2) 質點系統動力學，(3) 剛體動力學，(4) 三維質點及剛體的運動學與動力學等四大類。</p>		
	<p>This course provides the concepts and analytical methods to the field of engineering dynamics. Four categories will be covered: (1) Dynamics of Particles, (2) Dynamics of Systems of Particles, (3) Dynamics of Rigid Bodies, (4) Three-dimensional Kinematics and Kinetics of Particles and Rigid Bodies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能進行質點之位置、速度、及加速度分析	Students may perform position, velocity, and acceleration analysis of a particle.	C4	AD
2	學生能採用運動方程式分析不同坐標系統中粒子的加速運動行為。	Students may perform the analysis of accelerated motion of a particle using the equation of motion with different coordinate systems.	C4	AD
3	學生能學習功能原理，並運用它來解決涉及力量，速度和位移的質點問題。	Students may learn the principle of work and energy and apply it to solve particle problems that involve force, velocity, and displacement.	C4	AD
4	學生能學習衝量與動量原理，並運用它來分析質點受衝擊的力學影響。	Students may learn the principle of the impulse and momentum and apply it to analyze mechanics of impact.	C4	AD
5	學生可學習剛體平面運動學與動力學的分析方法。	Students may learn the analysis methods of planar kinematics and dynamics of rigid bodies.	C4	AD
6	學生可學習剛體的能量和動量並將其應用到剛體動力學分析。	Students may learn energy and momentum in rigid-body and apply them to analyze dynamics of rigid bodies.	C4	ADHI
7	增進學生應用力學英文專業閱讀能力	To enhance students' reading skills in applied mechanics.	C3	I

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能進行質點之位置、速度、及加速度分析	課堂講授、分組討論	小考、期中考、作業

2	學生能採用運動方程式分析不同坐標系統中粒子的加速運動行為。	課堂講授、分組討論	小考、期中考、作業
3	學生能學習功能原理，並運用它來解決涉及力量，速度和位移的質點問題。	課堂講授、分組討論	小考、期中考、作業
4	學生能學習衝量與動量原理，並運用它來分析質點受衝擊的力學影響。	課堂講授、分組討論	小考、期末考、作業
5	學生可學習剛體平面運動學與動力學的分析方法。	課堂講授、分組討論	小考、期末考、作業
6	學生可學習剛體的能量和動量並將其應用到剛體動力學分析。	課堂講授、分組討論	小考、期末考、作業
7	增進學生應用力學英文專業閱讀能力	英文教材及試題	小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction	
2	100/09/12~ 100/09/18	Motion of a Point (Kinematics of a Particle)	
3	100/09/19~ 100/09/25	Motion of a Point	
4	100/09/26~ 100/10/02	Force, Mass and Acceleration (Kinetics of a Particle: Force and Accel.)	
5	100/10/03~ 100/10/09	Force, Mass and Acceleration	
6	100/10/10~ 100/10/16	Energy Methods (Kinetics of a Particle: Work and Energy)	

7	100/10/17~ 100/10/23	Energy Methods	
8	100/10/24~ 100/10/30	Momentum Methods (Kinetics of a Particle: Impulse and Momentum)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Momentum Methods	
11	100/11/14~ 100/11/20	Planar Kinematics of Rigid Bodies	
12	100/11/21~ 100/11/27	Planar Kinematics of Rigid Bodies	
13	100/11/28~ 100/12/04	Planar Dynamics of Rigid Bodies	
14	100/12/05~ 100/12/11	Planar Dynamics of Rigid Bodies	
15	100/12/12~ 100/12/18	Energy and Momentum in Rigid-body Dynamics	
16	100/12/19~ 100/12/25	Energy and Momentum in Rigid-body Dynamics	
17	100/12/26~ 101/01/01	Energy and Momentum in Rigid-body Dynamics	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程相關的教材、上課資料、習題解答、及即時消息資料，均放置於教學支援平台供修課之學生課前預習、課後演練使用。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Dynamics, Engineering Mechanics Bedford / Fowler 5th Edition		
參考書籍	1. "Engineering Mechanics: Dynamics," R.C. Hibbeler 2. "Vector Mechanics for Engineers, Dynamics," Beer / Johnston		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		