

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	蕭吉甫 Hsiao, Chi-fu
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	建築二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TEAXB2B		
系 所 教 育 目 標			
一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。 三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。 四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。 五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。 六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。 七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。			
系 所 核 心 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省能力。 C. 文化涵養能力。 D. 創意與批判的思考能力。 E. 人際與溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程以當代資訊科技輔助建築設計之知識介紹啟始，除訓練學生對資訊化工具的基本操作能力外，進而延伸至基礎繪圖能力乃至於建築設計應用。基於傳統建築設計工具與資訊化工具並重的概念，一方面培養電腦輔助設計實務之專業技能，另一方面則加入建築專業圖學講解、平面構成等設計美學基礎之養成，俾求為後續建築設計專業課程及設計實務扎下穩固基礎。		

	This course starting with the introduction of contemporary information aided architecture design, training the operation ability of information tools, then extending to the drawing ability foundation and architectural design. Consider of the balance between tradition architectural design tools and information tools, on the one hand raises the professional skills of computer aided design practices, on the other hand introduces the architecture cartography, plane constitution etc.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	理解資訊工具應用於建築專業實務之現況。	Information tools in contemporary architecture.	C2	AE
2	理解資訊工具繪圖基本知識及建築設計圖學。	Knowledge of information graphic and architecture graphic	P1	CDE
3	應用資訊工具之設計練習與實務操作。	Practice of information tools aided architecture design.	P4	CD
4	資訊工具應用於建築平面表現與版面構成之操作。	Information tools express architecture graphic.	A5	ACE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	理解資訊工具應用於建築專業實務之現況。	課堂講授、隨堂操作及案例講解	出席率、小考、期中考、期末考
2	理解資訊工具繪圖基本知識及建築設計圖學。	課堂講授、隨堂操作及案例講解	出席率、小考、期中考、期末考
3	應用資訊工具之設計練習與實務操作。	課堂講授、隨堂操作及案例講解	出席率、小考、期中考、期末考
4	資訊工具應用於建築平面表現與版面構成之操作。	課堂講授、隨堂操作及案例講解	出席率、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	資訊概論及電腦輔助設計繪圖觀念性講解	
2	100/09/12~ 100/09/18	AutoCAD繪圖界面及2D繪圖基礎觀念講解與操作	
3	100/09/19~ 100/09/25	繪圖指令講解與練習(1)-含基礎圖學練習	
4	100/09/26~ 100/10/02	繪圖指令講解與練習(2)-含基礎圖學練習	
5	100/10/03~ 100/10/09	編輯指令講解與練習(1)-含基礎圖學練習	
6	100/10/10~ 100/10/16	編輯指令講解與練習(2)-含基礎圖學練習	
7	100/10/17~ 100/10/23	其他繪圖指令講解與操作(圖層、圖塊、外部參考、文字、尺寸等)	
8	100/10/24~ 100/10/30	資源管理與出圖應用操作(圖紙/模型空間、檔案輸出與外部軟體整合)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	建築設計平面圖-專題講解與練習操	
11	100/11/14~ 100/11/20	建築設計立面圖-專題講解與練習操	
12	100/11/21~ 100/11/27	建築設計剖面圖-專題講解與練習操	

13	100/11/28~ 100/12/04	建築設計平面圖-專題講解與練習操	
14	100/12/05~ 100/12/11	平面完稿及版面構成原則講解-含色彩學及案例介紹分析	
15	100/12/12~ 100/12/18	平面完稿及版面構成原則講解-含色彩學及案例介紹分析	
16	100/12/19~ 100/12/25	影像處理及排版工具介紹-含指令說明與操作練習	
17	100/12/26~ 101/01/01	電腦輔助建築設計平面表現技法綜合講解與實務案例練習	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		1.本課程著重隨堂練習與操作，請修習本課程同學務必到準時出席。 2.本課程著重連貫性，每堂課將不定時點名並為學期重要記分依據。 3.隨堂作業與實習操作上機練習將併入重要平時成績。 4.課程中請同學勿操作與課程不相關之軟體。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.資訊概論，淡江大學資訊工程系資訊概論教學研究會，東華書局出版 2.電腦繪圖設計-以AutoCAD繪製第一張平面圖，黃教益，碁峰出版 3.Photoshop構成的運用藝術，雷波，中國電力出版社出版 4.版面構圖的準則，內村光一，悅知文化出版	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % (含資訊能力測驗成績)◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	