

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	藝術創作表現	授課 教師	吳順卿 Shung-ching Wu
	THE EXPRESSION AND CREATION OF ART		
開課系級	建築一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXB1A		
系所教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。</p> <p>I. 認識時事議題以瞭解建築及相關技術對於環境、社會及全球的影響，並理解專業倫理及建築人的社會責任。</p>			
課程簡介	課程主要透過繪畫開發學生的創造力,鼓勵學生用新的方法看問題的能力,也從新的角度看事物的能力,創造力裡包含無限意想不到的答案.		
	This course is to encourage individual working methods using the new simplest means;to strengthen student vision through the development of creating thinking;and our goals are to achieve fluency through observation,understanding of the language a free hand drawings, and constant practice.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	感知能力的訓練。	How Student Learn To perceive.	C3	ADEHI
2	如何看事物的新方法	How Student Learn To Observe.	C6	ABDG
3	開發創造性思維助於解決問題。	How Student Learn To Create.	P6	ABDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	感知能力的訓練。	課堂講授、分組討論、參觀實習、戶外寫生	出席率、報告、討論、期中考、期末考、作品集
2	如何看事物的新方法	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、討論、作品製作
3	開發創造性思維助於解決問題。	課堂講授、參觀實習	出席率、討論、作品製作

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	1.課程介紹, 學生作品欣賞。2.動的藝術欣賞。3.視覺紀錄(素描1)畫具:鏡子,粉彩筆,鉛筆或炭筆或壓克力顏料,全開素描本	閱讀資料: E.H.Gombrich-《藝術的故事》
2	100/09/12~ 100/09/18	現場繪畫:顛倒著繪畫和思考(素描2)	
3	100/09/19~ 100/09/25	現場繪畫:顛倒著繪畫和思考(素描3), 畫具:粉彩筆一盒,B, 3B, 6B,鉛筆,全開素描本,軟橡皮	
4	100/09/26~ 100/10/02	線條的語言=思緒的看見(素描4), 畫具:粉彩筆一盒,B, 3B, 6B,鉛筆,全開素描本,軟橡皮,噴膠	
5	100/10/03~ 100/10/09	東方水墨藝術(一)現代女畫家:袁淑 http://www.newtaiwan.com.tw/bulletinview.jsp?bulletinid=81247 畫具:棉紙,宣紙,毛筆,墨	
6	100/10/10~ 100/10/16	東方水墨藝術(二)現代女畫家:袁淑 http://www.newtaiwan.com.tw/bulletinview.jsp?bulletinid=81247	
7	100/10/17~ 100/10/23	東方水墨藝術(三)現代女畫家:袁淑 http://www.newtaiwan.com.tw/bulletinview.jsp?bulletinid=81247	
8	100/10/24~ 100/10/30	影像動畫藝術作品欣賞及創作(一)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	影像動畫藝術作品欣賞及創作(二)	

11	100/11/14~ 100/11/20	1.行動藝術作品欣賞(片段) 2.異型侵入-瞬間攝影 材 料:果凍 麵粉 吃的食物(軟性食物 或粉狀類), 器材:照 相機, *請攜帶一件換洗衣物	
12	100/11/21~ 100/11/27	攝影	
13	100/11/28~ 100/12/04	人體素描, 畫具:粉彩筆一盒, B, 3B, 6B,鉛筆或炭筆或 水彩, 全開素描紙或粉彩紙	
14	100/12/05~ 100/12/11	人體素描, 畫具:粉彩筆一盒, B, 3B, 6B,鉛筆,炭筆或水 彩, 全開素描紙本,粉彩紙全開, 軟橡皮,噴膠	
15	100/12/12~ 100/12/18	裸體素描, 畫具:粉彩筆一盒, B, 3B, 6B,鉛筆,炭筆或水 彩, 全開素描紙本,粉彩紙全開, 軟橡皮,噴膠	
16	100/12/19~ 100/12/25	裸體素描, 畫具:粉彩筆一盒, B, 3B, 6B,鉛筆,炭筆或水 彩, 全開素描紙或粉彩紙	
17	100/12/26~ 101/01/01	裸體素描, 畫具:粉彩筆一盒, B, 3B, 6B,鉛筆,炭筆或水 彩, 全開素描紙或粉彩紙	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	作品必須每堂完成,並攜帶畫具,如未備妥,視為曠課.期末須交整本繪圖本. 課堂上課時間為每星期三下午兩點至四點 To make your own book over the course of the term.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	貢布里西(E. H. Gombrich)《藝術的故事》、 藝術家(藝術家出版社.期刊)、賈 克. 瑪奎 (Jacques Maquet)《美感經驗》、《eslite read/誠品好讀.期 刊》、ppaper期刊、貝蒂.愛德華《像藝術家一樣彩色思考》、高行健《論創作》		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		