

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	黃雅萍 Huang Ya-ping
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科四 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TDTXB4C		
系 所 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 能熟悉教學原理與策略。 B. 能應用教學設計方法。 C. 能具備教育資料分析的能力。 D. 能理解數位學習理論與方法。 E. 能具備數位學習教材製作的能力。 F. 能具備基礎程式應用的能力。 G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。 H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。 I. 能具備團隊合作與溝通的能力。			
課程簡介	本課程在於引導學生完成企業訓練或數位學習之專案。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。		
	This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能總整大學三年級所學之設計與製作能力，製作教育科技業界產品，成果將以對校內展出為主。	The learners will be able to produce instructional technological products based on the accumulated knowledge and skills learned from the past three academic years. The final product will be demonstrated publically at school campus.	C6	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能總整大學三年級所學之設計與製作能力，製作教育科技業界產品，成果將以對校內展出為主。	課堂講授、分組討論、專家演講	出席率、報告、討論、期中期末呈現

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	9/6--課程說明&檢視各組教材、討論實作進度	
2	100/09/12~ 100/09/18	9/13--檢視各組教材、討論實作進度	
3	100/09/19~ 100/09/25	9/20--第2單元報告(各班小組呈現)	
4	100/09/26~ 100/10/02	9/27--檢視各組教材、討論實作進度	
5	100/10/03~ 100/10/09	10/4--檢視各組教材、討論實作進度	
6	100/10/10~ 100/10/16	10/11--第3單元報告	
7	100/10/17~ 100/10/23	10/18--檢視各組教材、討論實作進度	
8	100/10/24~ 100/10/30	10/25--檢視各組教材、討論實作進度	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	11/8--第4單元報告	
11	100/11/14~ 100/11/20	11/15--檢視各組教材、討論實作進度	
12	100/11/21~ 100/11/27	11/22--第5單元報告	

13	100/11/28~ 100/12/04	11/29--檢視各組教材、討論實作進度	
14	100/12/05~ 100/12/11	12/6--檢視各組教材、討論實作進度	
15	100/12/12~ 100/12/18	12/13--第6單元報告	
16	100/12/19~ 100/12/25	12/20--評鑑報告與修正	
17	100/12/26~ 101/01/01	12/30 (五) 全班呈現, 系上老師評分	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	評分標準開學後待3班協調統一後確認 ※ 2-6單元教材：60% (平時考成績) ※ 評鑑報告與修正：10% (作業成績) ※ 期末呈現：30% (期末考成績) ※※※ 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	Lee, W. W., Owens, D. L., 徐新逸、施郁芬譯 (民92) : 多媒體教學設計: 數位學習與企業訓練。台北: 高等教育。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈期末呈現〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		