

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位學習導入與經營	授課 教師	徐新逸 Shyu Hsin-yih
	E-LEARNING PROGRAM ADAPTION AND MANAGEMENT		
開課系級	教科三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
系所教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系所核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在培養學生能結合教學相關理論並協助組織導入數位學習專案開發與管理之能力。本課程為專業服務學習，另一目標在於增進學生對志工學習之認知，並將運用所學進行非營利組織導入數位學習之專業服務。</p>		
	<p>The aim of this course is to help students understand the model and process of e-learning implementation and management. Topics include platform selection plan, course development strategy, project team management, diffusion strategy and project proposal writing. Real cases selected from local companies and educational settings will also be discussed in this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1 指出數位學習導入與專業服務的概念	1 identify the key elements and steps of elearning adoption and mangagemnt for organizations.	C3	ABEGI
2	2 認同專業服務與志工的理念.	2. appreciate the ideas and purposes of service learning into elearning project management.	A5	ABCDEI
3	3 指出數位學習導入組織的關鍵因素與面臨之挑戰.	3 point out the essential aspects and possible challenges of implementating elearning for organization.	C4	ABDE
4	4 執行數位學習導入專業服務學習之專案與評鑑.	4 manage a elearning project and evaluation for NPO.	P6	ABCDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 指出數位學習導入與專業服務的概念	課堂講授、分組討論、合作學習	報告、討論、報告
2	2 認同專業服務與志工的理念.	分組討論、參觀實習、價值澄清	出席率、報告、討論、期末考
3	3 指出數位學習導入組織的關鍵因素與面臨之挑戰.	課堂講授、分組討論、參觀實習、合作學習	報告、討論、小考、期末考
4	4 執行數位學習導入專業服務學習之專案與評鑑.	課堂講授、分組討論、參觀實習、PBL	出席率、報告、討論、小考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程說明// 志願服務 (elearning)	實體/ elearning
2	100/09/12~ 100/09/18	數位學習概論/ 志工服務學習理念與做法 /	
3	100/09/19~ 100/09/25	組織導入數位學習之成功因素與可能挑戰 / 專業服務對象與內容說明	
4	100/09/26~ 100/10/02	數位學習之創新傳播與組織變革 Understanding Change and Marketing Fundamentals	
5	100/10/03~ 100/10/09	(組織面) 為組織進行成功導入數位學習作週全準備 Prepare for Successful Implementation	elearning
6	100/10/10~ 100/10/16	(訓練課程規畫面) 專業服務學習教育訓練- 白絲帶關懷協會志工培訓課程 (暫定)	專題演講
7	100/10/17~ 100/10/23	(數位平台建置面) 數位學習導入_ moodle 平台教學工作坊 part 1	
8	100/10/24~ 100/10/30	(數位平台建置面) 數位學習導入_ moodle 平台教學工作坊 part 2	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	(溝通面) 了解組織並進行溝通 / 業界學長經驗分享	專題演講
11	100/11/14~ 100/11/20	(推廣策略面) 數位學習導入行銷策略 Analyzing the Environment of the Marketplace / Applying Marketing Design	

12	100/11/21~ 100/11/27	(設計規畫面) 數位學習導入專案計畫	
13	100/11/28~ 100/12/04	(專案發展面) 數位學習導入專案實作 part I	
14	100/12/05~ 100/12/11	(專案發展面) 數位學習導入專案實作 part 2	
15	100/12/12~ 100/12/18	數位學習導入評估方法	elearning
16	100/12/19~ 100/12/25	期末專題報告 1	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末專題報告 2	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 平時考成績, 包含: 小組專業服務對象與需求內容報告10%/ 小組專業服務網站歷程記錄成果評量(I) 10 %/ 小組專業服務網站歷程記錄成果評量(II) 10%/ 專業服務學校指導人員考核5%</p> <p>2. 作業包含: 心得報告日誌15% /moodle 工作坊作業10%</p> <p>3. 教科系規定: (請務必留意)</p> <p>1).學生請假須依學生請假規則辦理請假手續, 以兩次為限, 並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理, 視為曠課。 2).曠課第一次扣總分3分, 第二次扣8分, 第三次扣考, 該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>*** 4 本課程為專業服務學習課程, 相關規定 將參照服務學習委員會之辦法。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(電腦教室)		
教材課本	<p>1 Jay Cross & Lance Dublin (2002) .Implementing e-Learning . ASTD.</p> <p>2 隨堂講義</p> <p>3 數位修練(2007) 黃玉珍,聯經</p> <p>4 數位學習so easy (2005) 人事行事局</p> <p>5 數位學習最佳指南 (2003) 資策會</p>		
參考書籍	Please see class website for more related resources and articles (http://moodle.learning.tku.edu.tw)		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：35.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 25.0 %</p> <p>◆其他〈專案小組互評/合作單位回饋〉：10.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		