

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源發展	授課 教師	陳慧容 Chen, Hui-jung
	HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT		
開課系級	教科三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB3A		
系 所 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 能熟悉教學原理與策略。 B. 能應用教學設計方法。 C. 能具備教育資料分析的能力。 D. 能理解數位學習理論與方法。 E. 能具備數位學習教材製作的能力。 F. 能具備基礎程式應用的能力。 G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。 H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。 I. 能具備團隊合作與溝通的能力。			
課程簡介	本課程目的為使學生瞭解人力資源發展相關之基礎理論與實務，課程內容除使學生瞭解人力資源發展的功能外，將強調人力資本策略和組織競爭優勢的關係，提供組織各層面之理論與實務，並介紹近來趨勢與未來發展方向。		
	This course aims to provide the students with a critical understanding of the fundamental theories and practices of Human Resource Development (HRD). Course content will facilitate the students' comprehension of the functions of HRD, focus the relationship between human capital and organizational competitive ability, provide description and examples in all levels, and introduce recent and future trends in the field.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.能說明人力資源發展的角色與功能 2.能理解組織人力資本策略與競爭優勢間的關係 3.能辨別及評估績效管理及獎勵方案 4.能解釋人力資源發展的重要基礎研究，以及探討未來發展趨勢與方向	1.Describe the roles and functions of human resource development. 2.Understand the relationship between the strategic human capital planning and organizational competitive ability. 3.Identify and evaluate approaches to managing performance and organizing incentive policies. 4.Explain the importance literature in the field, and explore the trends of future HRD directions.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.能說明人力資源發展的角色與功能 2.能理解組織人力資本策略與競爭優勢間的關係 3.能辨別及評估績效管理及獎勵方案 4.能解釋人力資源發展的重要基礎研究，以及探討未來發展趨勢與方向	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程與評量方式介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	第一章人力資源發展導論	
3	100/09/19~ 100/09/25	第二章企業競爭力、競爭優勢與HRD (一)	
4	100/09/26~ 100/10/02	第二章企業競爭力、競爭優勢與HRD (二)	
5	100/10/03~ 100/10/09	第三章人力資本、核心能力、績效與HRD (一)	
6	100/10/10~ 100/10/16	第三章人力資本、核心能力、績效與HRD (二)	
7	100/10/17~ 100/10/23	第四章組織學習與學習型組織 (一)	
8	100/10/24~ 100/10/30	第四章組織學習與學習型組織 (二)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	第五章知識管理	
11	100/11/14~ 100/11/20	第七章HRD偵探-績效與訓練需求分析	
12	100/11/21~ 100/11/27	第八章HRD建築師-訓練課程與發展	

13	100/11/28~ 100/12/04	第九章訓練課程實施與訓練方法	
14	100/12/05~ 100/12/11	第十一章HRD實務管理	
15	100/12/12~ 100/12/18	第十二章HRD趨勢之質變與量變	
16	100/12/19~ 100/12/25	第十三章從HRD至組織學習	
17	100/12/26~ 101/01/01	小組專題報告	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		注意教室的整潔,上課秩序與出席率	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.簡建忠 (2009) 。人力資源發展：從粉筆到數位滑鼠 (初版) 台北：前程文化 2.補充講義	
參考書籍		1.李隆盛、黃同圳 (2000) 。人力資源發展。台北：師大書苑。 2.洪榮昭,(2009) 。人力資源發展：企業教育訓練完全手冊。台北：五南出版社。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈小組報告+出席率〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	