

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網頁設計與製作	授課 教師	鄭宜佳 Yi Chia Cheng
	WEB PAGE DESIGN AND DEVELOPMENT		
開課系級	教科二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2A		
系所教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系所核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> A. 能熟悉教學原理與策略。 B. 能應用教學設計方法。 C. 能具備教育資料分析的能力。 D. 能理解數位學習理論與方法。 E. 能具備數位學習教材製作的能力。 F. 能具備基礎程式應用的能力。 G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。 H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。 I. 能具備團隊合作與溝通的能力。 			
課程簡介	<p>本課程在本系定位為初階網頁製作，所授軟體為Dreamweaver，課程內容含括Dreamweaver基本操作，為二下"數位編輯系統"之先修課程。</p>		
	<p>課程涵蓋Dreamweaver軟體教學、網頁設計原則以及視覺設計原則。學習者需分組製作一教學網站，針對網站進行形成性評鑑，再依據評鑑結果修改網站。</p>		
	<p>This course covers webpage design and development using an instructional design model. Specific webpage design principles will also be covered. Students will create a course website and conduct usability testing during the evaluation phase. Revision of the website based on results of usability testing is required.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1 學習者能自行操作軟體 2 學習者能設計製作一教學網站 3 學習者能依據教學網站評分標準，應用網頁設計原則於網頁製作 4 學習者能依據教學網站評分標準，應用視覺設計原則於網頁製作 5 學習者能通過視覺設計原則測驗並達到及格以上成績		C6	DEFGI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 學習者能自行操作軟體 2 學習者能設計製作一教學網站 3 學習者能依據教學網站評分標準，應用網頁設計原則於網頁製作 4 學習者能依據教學網站評分標準，應用視覺設計原則於網頁製作 5 學習者能通過視覺設計原則測驗並達到及格以上成績	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	網站製作原則, 分組小作業	
3	100/09/19~ 100/09/25	企劃書撰寫	
4	100/09/26~ 100/10/02	企劃書撰寫	
5	100/10/03~ 100/10/09	網站製作教學1	
6	100/10/10~ 100/10/16	網站製作教學2	
7	100/10/17~ 100/10/23	網站製作教學3	
8	100/10/24~ 100/10/30	視覺設計原則教學	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	網站製作教學4	
11	100/11/14~ 100/11/20	網站製作教學5	
12	100/11/21~ 100/11/27	網站製作教學6	

13	100/11/28~ 100/12/04	網站製作教學7	
14	100/12/05~ 100/12/11	網站使用效能測試分析	
15	100/12/12~ 100/12/18	網站使用效能測試, 修改網站	
16	100/12/19~ 100/12/25	網站使用效能測試, 修改網站	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末呈現	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>成績考核補充： 平時成績：課堂出席、參與小組討論、分組小作業、個人小作業 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。 遲到每次扣1分；請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。 網站企劃書：10/05交 每組繳交一份，詳細內容將於課堂上說明。 視覺設計原則測驗：10/26 於課堂上進行視覺設計原則教學，隨後實施測驗 形成性評鑑報告 (usability testing)：12/28交 每組繳交一份，內容須找三位修習本課程同學進行網站使用效能測試，依據三位同學所給予回饋完成一份形成性評鑑報告並修改網站。 期末作品 (教學網站)：12/28交 每組繳交一份，燒錄於光碟。 期末口頭呈現報告，每組5分鐘。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	軟體實作書籍		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：10.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 70.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		