

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技概論	授課 教師	顧大維 David Tawei Ku
	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB1A		
系 所 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 所 核 心 能 力			
A. 能熟悉教學原理與策略。 B. 能應用教學設計方法。 C. 能具備教育資料分析的能力。 D. 能理解數位學習理論與方法。 E. 能具備數位學習教材製作的能力。 F. 能具備基礎程式應用的能力。 G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。 H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。 I. 能具備團隊合作與溝通的能力。			
課程簡介	介紹教育科技的起源發展與基礎理論，包括媒體特性、教與學的過程、科技評估與教學科技的應用。		
	This course presents the foundation of educational communications media and technology, including characteristics of media, the teaching-learning process, technology evaluation and utilization of media teaching.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能了解教育科技的概念及其理論基礎	Students will be able to understand the concepts of educational technology and their foundations	C2	D
2	學生能了解教育科技未來發展趨勢	Students will know the future directions of educational technology	C2	B
3	學生能熟悉不同軟體操作	Students will be familiar with different instructional software	P3	F
4	學生能夠合作融洽完成專案	Students will be able to work as a team member to complete projects.	A4	I

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能了解教育科技的概念及其理論基礎	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	學生能了解教育科技未來發展趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	學生能熟悉不同軟體操作	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考
4	學生能夠合作融洽完成專案	分組討論	出席率、報告、討論

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	Syllabus / 上課規定 / 課程大綱/自我介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	教學科技媒體的發展演進	
3	100/09/19~ 100/09/25	教學科技媒體的發展演進, 教學科技的心理學基礎	
4	100/09/26~ 100/10/02	ASSURE 模式之應用	
5	100/10/03~ 100/10/09	視覺設計視覺媒體	
6	100/10/10~ 100/10/16	國慶紀念日	
7	100/10/17~ 100/10/23	聽覺媒體、視訊	
8	100/10/24~ 100/10/30	投影媒體的設計、製作與操作	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	個人PowerPoint呈現	
11	100/11/14~ 100/11/20	教學簡報軟體之設計與製作二	
12	100/11/21~ 100/11/27	個人MediaShow呈現	

13	100/11/28~ 100/12/04	視訊媒體與教學，遠距教育	
14	100/12/05~ 100/12/11	教學簡報軟體之設計與製作三 swish	
15	100/12/12~ 100/12/18	個人Swish呈現	
16	100/12/19~ 100/12/25	教育科技未來，數位學習，無所不在	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末筆試	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	系上統一規定 1. 學期中無故缺課超過3次，成績以零分計。 2. 期中考前缺課3次，期中考扣考並呈交系、院。 3. 第一堂課缺課者以曠課論。曠課一次扣學期總分3分，二次學期總分10分。 4. 點名時未進教室者以曠課1次論。 5. 學期中請假以兩次為限。若遇事/，病，請按規定請假，一週內出示假單，逾期不受理。 6. 無論參加任何比賽、會議，請按規定請假，並遵照學期中請假以兩次為限之規定。 附註：老師保留變更作業相目、作業內容及作業評分比例的權力		
教學設備	電腦、投影機、其它(實物投影機)		
教材課本	1. 張霄庭等譯(民91)。教學媒體與學習科技。台北：雙葉書廊。		
參考書籍	Heinich, Molenda, Russell, & Smaldino (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7/E). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈課堂參與表現〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		