

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	張雅芳 Chang Ya-fung
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TDQBB3A		
系所教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於協助職前教師將理論與實務結合。透過在實習學校的實務實習，以及在大學的省思課程，職前教師學習如何實踐其理念，改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為專業教師之專業成長態度。</p>		
	<p>This course intends to help pre-service teachers make connections between theory and practice. Through practical training in schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。	The student is able to understand school- and student-profiles to prepare for better teaching.	C4	ABEFH
2	學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。	The student is able to analyze student characteristics in the cooperating school and implement effective classroom management and student counselling.	P6	EFH
3	學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。	The student is able to understand the nature of subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based on understanding about students.	P6	ABCDEH
4	學生能展現專業省思的能力	The student is able to demonstrate reflective thinking abilities.	A6	GH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。	分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、省思札記
2	學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。	分組討論、參觀實習	出席率、討論、省思札記
3	學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。	分組討論、參觀實習	報告、討論、省思札記
4	學生能展現專業省思的能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、省思札記

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	考試：模擬考(一)；原班：模擬考檢討；聯班：學長姊實習經驗分享	隔週上課；8月4日第一次上課
2	100/09/12~ 100/09/18	考試：教育原理與制度~教育制度；原班：行政實習、實習實務；聯班：學長姊實習經驗分享	8月18日上課
3	100/09/19~ 100/09/25	考試：教育原理與制度~教育哲學、教育社會學；原班：班級經營、實習實務	9月2日上課
4	100/09/26~ 100/10/02	考試：教育原理與制度~教育心理學；原班：班級輔導、教室觀察	9月16日上課
5	100/10/03~ 100/10/09	考試：青少年發展與輔導~輔導原理與實務、發展心理學；原班：個案輔導、實習實務；分科：學科本質、教學信念、課程目標、教學方法	9月30日上課
6	100/10/10~ 100/10/16	原班：個案輔導、實習實務；分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋	10月14日上課
7	100/10/17~ 100/10/23	實習學校實務、班級經營觀察(觀察實習伙伴)	
8	100/10/24~ 100/10/30	考試：中等學校課程與發展~班級經營、教學原理、教育測驗與評量；原班：「實習歷程檔案」初評；分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋	10月28日上課
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	考試：中等學校課程與發展~課程發展、教學設計；原班：實習實務；分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋	11月11日上課
11	100/11/14~ 100/11/20	實習學校實務、班級經營觀察(觀察實習伙伴)	

12	100/11/21~ 100/11/27	試教、歷程檔案整理	
13	100/11/28~ 100/12/04	試教、歷程檔案整理	
14	100/12/05~ 100/12/11	試教、歷程檔案整理	
15	100/12/12~ 100/12/18	試教、歷程檔案整理	
16	100/12/19~ 100/12/25	試教、歷程檔案整理	
17	100/12/26~ 101/01/01	試教、歷程檔案整理	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定每兩週返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	實習手冊		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末試教、出席率與實習表現〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		