

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	黃淑馨 Huang Shu-hsin
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB3D		
系所教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>藉著到學校現場的導師、教學和行政實務實習，深化理論與實務之結合，提升教育專業知能，培育優秀教師</p>		
	<p>In order to become an excellent teacher, trainees can combine and improve their theoretical knowledge and practical skills in teaching through on-site practical trainings in advising, teaching and administrative practices.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1.提供理論與實務結合之實務，提升其專門科目和教學專業知能。2.協助實習生檢視、反省並改進其教學與輔導實務升其專門科目和教學專業知能。3.培養實習生具教學熱忱、反省能力和敬業之精神。	1.To provide an opportunity to integrate theoretical knowledge and 1.To provide an opportunity to integrate theoretical knowledge and practical trainings in teaching, and improve trainees' expertise on major subjects and teaching. 2. To help trainees check, reflect and improve their teaching and counseling abilities. 3. To build the passion in teaching, the ability in self-reflection, and professional pride of the trainees.	A6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.提供理論與實務結合之實務，提升其專門科目和教學專業知能。2.協助實習生檢視、反省並改進其教學與輔導實務升其專門科目和教學專業知能。3.培養實習生具教學熱忱、反省能力和敬業之精神。	課堂講授、分組討論、參觀實習、試教演示	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、檔案、試教

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	班級經營、實習實務	
2	100/09/12~ 100/09/18	班級輔導、教室觀察	
3	100/09/19~ 100/09/25	學科本質、教學信念、課程目標、教學方法	
4	100/09/26~ 100/10/02	個案輔導、實習實務	
5	100/10/03~ 100/10/09	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
6	100/10/10~ 100/10/16	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
7	100/10/17~ 100/10/23	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
8	100/10/24~ 100/10/30	「實習歷程檔案」初評	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
11	100/11/14~ 100/11/20	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	
12	100/11/21~ 100/11/27	教學觀摩、試教、教學觀察回饋	

13	100/11/28~ 100/12/04	試教、歷程檔案整理	
14	100/12/05~ 100/12/11	試教、歷程檔案整理	
15	100/12/12~ 100/12/18	試教、歷程檔案整理	
16	100/12/19~ 100/12/25	試教、歷程檔案整理	
17	100/12/26~ 101/01/01	試教、歷程檔案整理	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		15 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	