

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學設計	授課 教師	朱惠芳 Huey-fang Ju
	INSTRUCTIONAL DESIGN		
開課系級	中等學程二B	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB2B		
系所教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	本課程目標為培養學生具有教學設計的能力，包括教學內容分析、教學對象分析、擬定教學目標、多元教學策略、選擇教學媒體、教學評量，以及教學評鑑。		
	The goal of this course is to educate students having a high degree of instructional design ability.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解教學設計之基本原理與應用。	Students can understand the principle and application of instructional design.	C3	ABCD
2	熟悉教學設計要領與實作。	Students need to practice instructional design in the junior high schools.	P6	ABCD
3	培養小組合作的能力。	Students can cooperate with others.	A6	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解教學設計之基本原理與應用。	課堂講授、分組討論、實作	出席率、報告、討論、期中考、實作
2	熟悉教學設計要領與實作。	課堂講授、分組討論、實作	出席率、報告、討論、期中考、實作
3	培養小組合作的能力。	課堂講授、分組討論、實作	出席率、報告、討論、實作

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程介紹、我國中小學課程發展	
2	100/09/12~ 100/09/18	主題課程教學設計、教學概念分析	
3	100/09/19~ 100/09/25	學習需求分析、教學對象分析	
4	100/09/26~ 100/10/02	教學概念分析口頭報告 (個人)	
5	100/10/03~ 100/10/09	教學目標、教學策略與教學活動設計	
6	100/10/10~ 100/10/16	多元化教學評量、教學媒體的選擇與設計	
7	100/10/17~ 100/10/23	課程設計的模式	
8	100/10/24~ 100/10/30	主題課程初試啼聲的設計分享 (口頭報告)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	課程評析、期中評量回饋建議	
11	100/11/14~ 100/11/20	協同教學、教學評鑑	
12	100/11/21~ 100/11/27	課程評鑑	

13	100/11/28~ 100/12/04	創新教學設計	
14	100/12/05~ 100/12/11	個人專題教學設計口頭報告(一)	
15	100/12/12~ 100/12/18	個人專題教學設計口頭報告(二)	
16	100/12/19~ 100/12/25	期末主題課程設計與試教分析口頭報告	
17	100/12/26~ 101/01/01	期末學習歷程檔案評量	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	第一次上課務必出席！		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義		
參考書籍	1.王文科 (民85) 課程與教學論, 五南圖書公司。 2.張祖忻、朱純、胡頌華 (民84) 教學設計--基本原理與方法, 五南圖書公司。 3.李咏吟 (民94) 多元教學設計-課程改革的實踐, 高等教育文化公司。 4.李坤崇、歐慧敏著 (民89) 統整課程理念與實務, 心理出版社。 5.陳正昌等譯 (民84) 教學設計原理, 五南圖書公司。		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：15.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈實作〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		