

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學媒體與操作	授課 教師	張雅芳 Chang Ya-fung
	INSTRUCTIONAL MEDIA AND OPERATIONS		
開課系級	中等學程一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1B		
系所教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在增進學生對各類教學媒體的認識與了解，包含其特性、設計原則、以及應用之道，進而能針對未來的任教學科，搜集、選用並且製作適合的教學媒體。</p>		
	<p>This course intends to familiarize students with various kinds of instructional media, including characteristics, design principles, and applications so as they are able to collect, select, and produce suitable instructional media for the subjects they are going to teach.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學生能了解教學媒體的相關理論，並能應用於個人的教學。	The student is able to understand the theories of instructional media and apply them to personal teaching.	C3	ABH
2	學生能了解各類教學媒體的特性、設計原則、以及應用之道。	The student is able to understand the characteristics, design principles, and applications of various kinds of instructional media.	C2	ABD
3	學生能應用所學實際製作適用於未來任教學科的教學媒體。	The student is able to apply what he learned to producing instructional media suitable for the subject he is going to teach.	P6	ABDH
4	學生能針對未來的任教學科，盡可能地搜集相關的媒體教材或資源。	The student is able to try his best to collect instructional materials or resources related to the subject he is going to teach.	A6	ABDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能了解教學媒體的相關理論，並能應用於個人的教學。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、作品
2	學生能了解各類教學媒體的特性、設計原則、以及應用之道。	課堂講授、分組討論	討論、期中考
3	學生能應用所學實際製作適用於未來任教學科的教學媒體。	課堂講授、觀摩他人作品	報告、作品
4	學生能針對未來的任教學科，盡可能地搜集相關的媒體教材或資源。	課堂講授、分組討論、觀摩他人作品	出席率、討論、作品

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介/熟悉網路教室、製作個人小檔案	
2	100/09/12~ 100/09/18	媒體與教學/分享與討論、上傳個人小檔案	
3	100/09/19~ 100/09/25	視覺設計與評估	
4	100/09/26~ 100/10/02	非放映性視覺媒體/講義、海報設計評估	
5	100/10/03~ 100/10/09	教學媒體的有效運用/ ASSURE習作	
6	100/10/10~ 100/10/16	社會資源與教學/活動單設計評估	
7	100/10/17~ 100/10/23	教學海報作品展示/繳交海報作品、上傳省思檔案	
8	100/10/24~ 100/10/30	透明片的製作與應用/透明片設計評估	期中考複習
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	電子簡報的設計與製作	期中考檢討
11	100/11/14~ 100/11/20	基礎攝影暨畫面規畫	
12	100/11/21~ 100/11/27	透明片或電子簡報作品展示/繳交作品、上傳省思檔案	

13	100/11/28~ 100/12/04	影帶拍攝技巧與操作/期末影帶作品規劃	
14	100/12/05~ 100/12/11	錄影媒體的特性與應用/數位攝影機實作	
15	100/12/12~ 100/12/18	電腦媒體的特性與應用/「科技融入教學」影片案例評析	
16	100/12/19~ 100/12/25	教學媒體的發展趨勢	
17	100/12/26~ 101/01/01	影帶作品展示/繳交影帶作品、上傳教學省思檔案	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		張霄亭(民91)。教學媒體與學習科技，雙葉書廊。 李文瑞等譯(民88)。教學媒體與教學新科技，心理出版社。 教育部： http://www.edu.tw 、全國中小學教材資源中心： http://content.edu.tw 網路教室： http://mslin.ee.ntut.edu.tw	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈作品〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	