

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生涯教育	授課 教師	張榮輝 Chang, Rong-huei
	CAREER EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系所教育目標			
<p>一、豐富的博雅知識。</p> <p>二、高度的專業教學技能。</p> <p>三、精熟教學內容。</p> <p>四、精通的資訊科技素養。</p> <p>五、對於未來社會發展的適應性佳。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 學科教學能力。</p> <p>B. 教學及教材設計能力。</p> <p>C. 學習評量能力。</p> <p>D. 應用科技能力。</p> <p>E. 班級經營能力。</p> <p>F. 學生輔導能力。</p> <p>G. 人文關懷能力。</p> <p>H. 專業省思能力。</p>			
課程簡介	探索教師與學生之生涯教育的核心概念、理論與實務，以協助學生順利實踐其生涯教育之發展。		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	培育符合時代需求的優質中學師資		C3	DFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培育符合時代需求的優質中學師資	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	教學內容介紹；成長歷程與生涯發展；正確的生涯態度	
2	100/09/12~ 100/09/18	個人特質探索(能力與興趣、性格與價值觀、生涯態度與信念)；做個受歡迎的人	
3	100/09/19~ 100/09/25	生涯的核心價值(高度、廣度、深度)；生涯規劃秘訣	
4	100/09/26~ 100/10/02	職場趨勢與教師生涯規劃；如何做生涯規畫	
5	100/10/03~ 100/10/09	他山之石：專家生涯故事演講	
6	100/10/10~ 100/10/16	如何培養懂生命會生活的人；生涯敘事分享	
7	100/10/17~ 100/10/23	邁向健康的教育生涯；生涯敘事分享	
8	100/10/24~ 100/10/30	創造美滿人生：生涯規劃方法與實作；生涯敘事分享	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	協助學生突破生涯發展的迷失；學校生涯教育的要領；生涯敘事分享	
11	100/11/14~ 100/11/20	凡走過必留下痕跡~成長檔案介紹；生涯敘事分享	
12	100/11/21~ 100/11/27	成功溝通的技巧、行銷談判與情緒管理；生涯敘事分享	
13	100/11/28~ 100/12/04	專業教師的人格特質、教師職業試探與選擇；生涯成長檔案分享	
14	100/12/05~ 100/12/11	做孩子生命中的貴人~學生生涯教育與輔導；生涯成長檔案分享	
15	100/12/12~ 100/12/18	教育專業關鍵能力的養成；生涯成長檔案分享	
16	100/12/19~ 100/12/25	創造成功的生涯；生涯成長檔案分享	
17	100/12/26~ 101/01/01	顧問與輔導：伸出援手~要你(妳)更好；期末檢討；生涯成長檔案分享	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		1.出席率為必須遵守之規則。 2.上課嚴禁講手機及吃東西。 3.請踴躍發言討論表達看法。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			

參考書籍	1. 教師生涯起步走(1998, 幼獅, 臺北) 2. 教師專業生涯發展(2007, 寂天出版社, 臺北) 3. 實現成為教師的夢想~專業學習與發展(1999, 師大書苑, 臺北) 4. 我們正在改變未來(2003, 海洋大學師資培育中心) 5. 生涯輔導(1992, 臺北市教師研習中心) 6. 教師如何提升自己(2000, 貞德, 臺北)
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈報告分享〉：35.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。