

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文經濟論著導讀	授課 教師	柯大衛 Kleykamp David Lee
	GUIDE TO ECONOMIC ESSAYS AND READINGS		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TBYXB4P		
系所教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>英文經濟論者導讀課程分為上下兩學期。第一學期著重於總體經濟及一些重要觀念的短文閱讀。此課程重點於釐清經濟相關的錯誤概念。除英文閱讀外，學生仍須使用英文填寫工作表及於課堂上討論分享個人觀點。</p>		
	<p>This class is a two semester elective course in economic readings in English. Our goal during the first semester is to survey a set of macroeconomic readings and essays which highlight important and useful concepts. An important part of the class consists of refuting widespread mistaken views about economic concepts. In addition to readings, students have regular worksheets to complete and discuss in English.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	研討重要總體經濟學概念	Discuss Essential Macroeconomic Concepts	C2	DF
2	運用經濟分析於論著閱讀	Apply Economic Analysis to Readings	C2	EG
3	英語互動教學	Interact Spontaneously Using English	A2	DH
4	使用電腦及資料進行討論	Use Computer and Data to Discuss Economics	P5	BEGH
5	學習撰寫經濟報告	Learn to Write Economic Reports	C3	CEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	研討重要總體經濟學概念	課堂講授、分組討論	期中考、期末考
2	運用經濟分析於論著閱讀	課堂講授、分組討論	期中考、期末考
3	英語互動教學	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考
4	使用電腦及資料進行討論	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考
5	學習撰寫經濟報告	課堂講授、分組討論	報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction to the Class and Materials	
2	100/09/12~ 100/09/18	The Stock Market in the Macroeconomy	
3	100/09/19~ 100/09/25	Business Cycles	
4	100/09/26~ 100/10/02	Worksheet on Business Cycles	
5	100/10/03~ 100/10/09	Money in the Macroeconomy	
6	100/10/10~ 100/10/16	Worksheet on Money in the Macroeconomy	
7	100/10/17~ 100/10/23	Fiscal Policy	
8	100/10/24~ 100/10/30	Worksheet on Fiscal Policy	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	The Role of Interest Rates	
11	100/11/14~ 100/11/20	Worksheet on Interest Rates	
12	100/11/21~ 100/11/27	Exchange Rates and International Transactions	

13	100/11/28~ 100/12/04	Worksheet on Exchange Rates	
14	100/12/05~ 100/12/11	Economic Growth and Productivity	
15	100/12/12~ 100/12/18	Worksheet on Growth and Productivity	
16	100/12/19~ 100/12/25	Inflation	
17	100/12/26~ 101/01/01	Worksheet on Inflation	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		See online lectures at http://www.kleykampintaiwan.com	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	