

## 淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學	授課 教師	林彥伶 Yen-ling Lin
	APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	經濟四 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBYXB4C		
系所教育目標			
<ul style="list-style-type: none"> <li>一、教授專業知識。</li> <li>二、訓練分析技能。</li> <li>三、建立判斷能力。</li> <li>四、展現人格特質。</li> <li>五、培養團隊精神。</li> <li>六、營造國際視野。</li> </ul>			
系所核心能力			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</li> <li>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</li> <li>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</li> <li>D. 具備數理分析能力。</li> <li>E. 具備經濟計量分析能力。</li> <li>F. 具備與經濟相關的法律素養。</li> <li>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</li> <li>H. 具備基本外語閱讀能力。</li> </ul>			
課程簡介	<p>本課程延續計量經濟學原理，學習面對各類型的經濟問題時，如何透過資料與模型設定，得到具有說服力的實證結果。同時亦學習計量軟體的操作，讓學生具備實際應用的能力。</p>		
	<p>This course is a sequence of the principle of econometrics. We will learn how to solve a complicated economics problem by using data and model specifications, and conclude with a persuasive empirical result. The course also emphasizes the use of econometric software to analyze real data.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	學習如何因應經濟問題建立實證模型	learning how to specify an empirical model depending on economics problems	C2	ABC
2	學習如何撰寫實證研究報告	learning how to write an empirical research	P3	CE
3	學習經濟預測	learning how to forecast	P3	CE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習如何因應經濟問題建立實證模型	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考
2	學習如何撰寫實證研究報告	課堂講授	出席率、報告、討論
3	學習經濟預測	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Overview	
2	100/09/12~ 100/09/18	Introduction---Model specification and Data	
3	100/09/19~ 100/09/25	Introduction---Probability, Distribution, and Graphs	
4	100/09/26~ 100/10/02	Introduction---Simple Regression and Multiple Regression	
5	100/10/03~ 100/10/09	Regression with Panel Data	
6	100/10/10~ 100/10/16	Regression with Panel Data	
7	100/10/17~ 100/10/23	Regression with a Binary Dependent Variable	
8	100/10/24~ 100/10/30	Regression with a Binary Dependent Variable	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Related Empirical Literature Reading	
11	100/11/14~ 100/11/20	How to Write an Empirical Paper	
12	100/11/21~ 100/11/27	Instrumental Variables Regression	

13	100/11/28~ 100/12/04	Instrumental Variables Regression	
14	100/12/05~ 100/12/11	Time Series Regression and Forecasting	
15	100/12/12~ 100/12/18	Time Series Regression and Forecasting	
16	100/12/19~ 100/12/25	Estimation of Dynamic Causal Effects	
17	100/12/26~ 101/01/01	Estimation of Dynamic Causal Effects	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		上課講義	
參考書籍		Introduction to Econometrics, 2e, by James H. Stock and Mark W. Watson	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	