

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業結構與賽局分析	授課 教師	鄭東光 Cheng Tun-kung
	STRATEGY AND STRUCTURE		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TBYXB3P		
系所教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是個體經濟學的分枝，主要分析不同市場類型下的廠商行為與均衡議題。本課程特別強調賽局理論在非完全競爭議題上的應用分析。這是一年的課程，上學期的重點包括：產業經濟學簡介，多元的獨佔策略、靜態賽局的理論、基本的靜態寡佔賽局等。下學期則進一步介紹動態賽局的理論，以及更豐富的寡佔均衡分析。</p>		
	<p>This course is a branch of microeconomics, it deals with firms' behavior and market equilibrium under different market structures. In particular, this course emphasizes the rich applications of game theory to issues of imperfect competitive industry. This course expands one year. The first semester covers the following major subjects: a brief introduction of industrial organization, various strategies of monopoly, game theory of static game, basic static-game analyses in oligopoly. Game theory of dynamic game and more issues of oligopoly are left to the second semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	藉由產業經濟學的簡短回顧，使學生瞭解產業經濟學的演變，及賽局理論對現代產業經濟學的重要性。	A brief review of industrial organization is provided to make students appreciate the development of industrial organization as well as the importance of game theory to modern industrial organization.	C4	ABC
2	學習產業集中度的判定指標，瞭解產業集中度的決定因素。	Learning various indexes of the industry's structure, and understanding determinants that affect the industry's structure	C4	ABC
3	獨佔廠商的多元策略：透過實例與理論分析，學生得以理解獨佔廠商慣用的幾種增進利潤的產銷策略。	Strategies of a monopolist: through theoretical analysis and examples from the business world, students realize those profits improving tactics usually adopted by a monopoly firm.	C4	ABCDF
4	透過簡潔但清晰的賽局理論簡介，使學生能夠盡快建立起賽局理論的入門基礎：賽局理論的精神與特色，基本的專有名詞，賽局的圖示法，以及靜態賽局中基本的均衡概念。	A concise but clear introduction of game theory make students grasp quickly the premier fundamentals of game theory: the spirit and character of game theory, basic key terms, ways of graphical presentation of a game, and basic equilibrium concepts adopted in static games.	C4	ABCDFG

5	靜態的寡佔分析：學生能夠推導Cournot模型(靜態的產量競爭)與Bertrand 模型(靜態的價格競爭)中的Nash均衡。	Static models of oligopoly: students are capable of deriving Nash equilibrium in Cournot models (static quantity competition) and Bertrand models (static price competition)	C4	ABCDF
6	教師隨時提出許多小問題，以測試並強化學生對課程內容的理解。	A lot of short questions by teacher are used to test and enhance students' comprehension	C5	ABCDFG
7	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	Midterms and final exam are served as more comprehensive appraisals of students' learning effects.	C5	ABCDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	藉由產業經濟學的簡短回顧，使學生瞭解產業經濟學的演變，及賽局理論對現代產業經濟學的重要性。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
2	學習產業集中度的判定指標，瞭解產業集中度的決定因素。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
3	獨佔廠商的多元策略：透過實例與理論分析，學生得以理解獨佔廠商慣用的幾種增進利潤的產銷策略。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
4	透過簡潔但清晰的賽局理論簡介，使學生能夠盡快建立起賽局理論的入門基礎：賽局理論的精神與特色，基本的專有名詞，賽局的圖示法，以及靜態賽局中基本的均衡概念。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
5	靜態的寡佔分析：學生能夠推導Cournot模型(靜態的產量競爭)與Bertrand 模型(靜態的價格競爭)中的Nash均衡。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
6	教師隨時提出許多小問題，以測試並強化學生對課程內容的理解。	課堂講授	出席率、討論、期中考
7	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	期中、期末考	期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	產業經濟學簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	完全競爭VS.獨佔：福利的比較	
3	100/09/19~ 100/09/25	市場結構與獨佔力：相關的指標	
4	100/09/26~ 100/10/02	生產技術與市場結構	
5	100/10/03~ 100/10/09	獨佔廠商的策略(一)：差別定價	
6	100/10/10~ 100/10/16	獨佔廠商的策略(一)：差別定價	
7	100/10/17~ 100/10/23	獨佔廠商的策略(二)：產品差異化	
8	100/10/24~ 100/10/30	獨佔廠商的策略(二)：產品差異化	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	獨佔廠商的策略(三)：組合式銷售	
11	100/11/14~ 100/11/20	獨佔廠商的策略(三)：組合式銷售	
12	100/11/21~ 100/11/27	賽局理論入門(一)：賽局的基本概念與圖示法	

13	100/11/28~ 100/12/04	賽局理論入門(二)：靜態賽局與均衡	
14	100/12/05~ 100/12/11	賽局理論入門(二)：靜態賽局與均衡	
15	100/12/12~ 100/12/18	靜態的寡佔分析：Cournot競爭與Nash均衡	
16	100/12/19~ 100/12/25	靜態的寡佔分析：Bertrand競爭與Nash均衡	
17	100/12/26~ 101/01/01	靜態的寡佔分析：Bertrand競爭與Nash均衡	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	L.Pepall,etc. "Industrial Organization:Contemporary Theory and Practice		
參考書籍	R. Gibbons, "Game Theory for Applied Economists"		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		