

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理	授課教師	陳怡宜 Chen Yi-yi
	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 A	開課資料	必修 單學期 3學分
	TBYXB3A		
系 所 教 育 目 標			
一、教授專業知識。 二、訓練分析技能。 三、建立判斷能力。 四、展現人格特質。 五、培養團隊精神。 六、營造國際視野。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。 B. 具備理解經濟實務的基本能力。 C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。 D. 具備數理分析能力。 E. 具備經濟計量分析能力。 F. 具備與經濟相關的法律素養。 G. 具有理解全球變遷的國際觀。 H. 具備基本外語閱讀能力。			
課程簡介	本課程將介紹何謂迴歸分析，並學習簡單迴歸與複迴歸模型模型：包括模型設定、估計、假設檢定以及預測。。並學習如何設定屬質的解釋變數，將它放入模型中。		
	This course will introduce regression methods and put an emphasis on the simple and multiple regression analysis of cross-sectional data. It includes the model setup, estimation, hypothesis testing and prediction. Also, we learn how to include the quantitative explanatory variable into the model.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓學生認識最簡化的迴歸分析工具—簡單迴歸模型和實證研究最常用的分析工具—複迴歸模型	Learning the simple regression model and the most often used analysis tool-- the multiple regression models.	C2	BH
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	Learning why the OLS estimators are BLUE under the classical linear regression model assumptions.	C3	DEH
3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	Learning how to test the statistical significance of the estimated results.	C3	DEH
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	Learning how to conduct model predictions given the explanatory variables	C3	BDEH
5	讓學生學習如何設定屬質的解釋變數	Learning how to deal with qualitative variables in the regression models.	C3	EH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生認識最簡化的迴歸分析工具—簡單迴歸模型和實證研究最常用的分析工具—複迴歸模型	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課

5	讓學生學習如何設定屬質的解釋變數	課堂講授	出席率、期中考、期末考、實習課
---	------------------	------	-----------------

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction and Two-variable regression analysis: some basic ideas	
2	100/09/12~ 100/09/18	SRF(Ch2), the method of OLS and the numerical properties of OLS estimators (ch3)	
3	100/09/19~ 100/09/25	The classical linear regression model assumptions and the variance and covariance of OLS estimates	
4	100/09/26~ 100/10/02	The coefficient of determination and examples and more examples	
5	100/10/03~ 100/10/09	Classical normal linear regression model and the two-variable regression: Interval estimation	
6	100/10/10~ 100/10/16	Two-variable regression: Hypothesis testing and ANOVA	
7	100/10/17~ 100/10/23	Prediction, reporting the results and normality test and Regression through the origin	
8	100/10/24~ 100/10/30	review	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	Scaling and units of measurement and functional form	

11	100/11/14~ 100/11/20	Multiple regression analysis: the problem of estimation (I)	
12	100/11/21~ 100/11/27	Multiple regression analysis: the problem of estimation (II)	
13	100/11/28~ 100/12/04	Multiple regression analysis: the problem of Inference (I)	
14	100/12/05~ 100/12/11	Multiple regression analysis: the problem of Inference (II)	
15	100/12/12~ 100/12/18	Dummy variable regression models (I)	
16	100/12/19~ 100/12/25	Dummy variable regression models (II) and introducing how to run the regression by using Gretl	
17	100/12/26~ 101/01/01	review	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項		必須修過統計學	
教學設備		電腦	
教材課本		Basic Econometrics, Gujarati and Porter, 2009, 新月圖書代理	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	