

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣經濟史：回顧與前瞻	授課 教師	林金源 Lin Ching-yuan
	ECONOMIC HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	經濟二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBYXB2P		
系所教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹台灣經濟發展的歷史，涵蓋範圍遠從原住民氏族共同經濟，到15世紀荷蘭人為何來台，明清兩代台灣經濟風貌，日據50年資本主義生產模式如何落足台灣，再到國民政府來台的發展策略及其效果。回顧經驗，開啟展望。</p>		
	<p>This course explores the development process of Taiwanese economy since the early 15th century. Discussion on Taiwan's policies and performance in 1970's and 1980's is the last section of the course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1、了解研習經濟史的意義 2、學習運用經濟理論解釋以往的經濟活動 3、了解影響台灣經濟發展軌跡的各種因素 4、學習善用經濟歷史展望未來	1. Understanding the meaning and importance of economic history. 2. Applying economic theories to explain economic activities in the past. 3. Understanding factors that affect the development path of Taiwanese economy. 4. Understanding how to judge a current economic event and forecast its outcomes via the knowledge of economic history.	C4	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、了解研習經濟史的意義 2、學習運用經濟理論解釋以往的經濟活動 3、了解影響台灣經濟發展軌跡的各種因素 4、學習善用經濟歷史展望未來	課堂講授、播放影片	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	概論：歷史與經濟學的對話	
2	100/09/12~ 100/09/18	原住民氏族共同經濟時代	
3	100/09/19~ 100/09/25	荷蘭掠奪經濟時代 (1)	
4	100/09/26~ 100/10/02	荷蘭掠奪經濟時代 (2)	
5	100/10/03~ 100/10/09	鄭氏蕃鎮經濟時代	
6	100/10/10~ 100/10/16	明清時代台灣之國際貿易與絲銀對流	
7	100/10/17~ 100/10/23	清朝封建經濟時代 (1)	
8	100/10/24~ 100/10/30	清朝封建經濟時代 (2)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	台灣經濟發展紀錄影片	
11	100/11/14~ 100/11/20	清代台灣之土地所有制度	
12	100/11/21~ 100/11/27	日據資本主義時代 (1)	

13	100/11/28~ 100/12/04	日據資本主義時代 (2)	
14	100/12/05~ 100/12/11	戰後台灣經濟 (1)	
15	100/12/12~ 100/12/18	戰後台灣經濟 (2)	
16	100/12/19~ 100/12/25	台灣經濟發展紀錄影片	
17	100/12/26~ 101/01/01	台灣經濟的回顧與展望	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	出席紀錄與課堂表現決定期末總成績是否調整加分。本課程不難，但要求基本敬業精神。本課程上一次不及格比率約為30%。尋找營養學分者請勿嘗試。		
教學設備	電腦、投影機、其它(發放講義)		
教材課本	課堂講義及教學平台上列資料		
參考書籍	1.東嘉生著：台灣經濟史概說；2.周憲文：清代台灣經濟史；3.周憲文：日據時代台灣經濟史；4.林鐘雄著：台灣經濟經驗一百年		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		