

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	陳柏儒 Po-lu Chen
	MONEY & BANKING		
開課系級	經濟二B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TBYXB2B		
系所教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在使學生瞭解貨幣與銀行在經濟體系中扮演的角色，課程內容包含金融機構的基本簡介，資產與利率的定價方式，以及貨幣政策的效果分析。完成本課程後，學生對於報章雜誌所列之貨幣相關專有名詞，應已充分理解，並具備基本的金融時事分析能力。</p>		
	<p>This course is a study of the role of Money and Banking in the economic system. After completing this course, students are supposed to have a basic understanding of the determination of financial prices and interest rates, the role and function of the financial system, and the impact of monetary policies on the macro economy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓學生瞭解貨幣金融基本知識與相關理論。	Understanding the financial system and theoretical models.	C2	AH
2	瞭解如何將所學理論應用於生活中。	Having the ability to apply the theories to current events and explain the impact.	C4	ABC
3	讓學生知道金融相關資料的獲取方式，並可主動發掘相關時事。	Knowing how to obtain information regarding the financial system and learning autonomously.	C3	ABC
4	讓學生具備讀懂財經報紙雜誌的能力，並培養閱讀習慣。	Developing the ability of understanding financial news on magazines as well as newspapers, and cultivating a lifetime reading habit.	C5	ABCGH
5	訓練學生的經濟敏銳度，使學生能夠將實際發生的國內外金融事件與課程內容相連結。	Enhancing the economical and financial sensitivities and being able to refer to relevant materials in the course.	C6	ABFG
6	訓練學生以經濟邏輯思考相關財經議題之成因與後果。	Training students to think with economic logic.	C6	ABCFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解貨幣金融基本知識與相關理論。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	瞭解如何將所學理論應用於生活中。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

3	讓學生知道金融相關資料的獲取方式，並可主動發掘相關時事。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	讓學生具備讀懂財經報紙雜誌的能力，並培養閱讀習慣。	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考、期末考
5	訓練學生的經濟敏銳度，使學生能夠將實際發生的國內外金融事件與課程內容相連結。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
6	訓練學生以經濟邏輯思考相關財經議題之成因與後果。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	貨幣、銀行、金融市場的重要性	
2	100/09/12~ 100/09/18	金融體系簡介 (I)	
3	100/09/19~ 100/09/25	金融體系簡介 (II)	
4	100/09/26~ 100/10/02	貨幣與支付系統 (I)	
5	100/10/03~ 100/10/09	貨幣與支付系統 (II)	
6	100/10/10~ 100/10/16	利率與報酬率 (I)	

7	100/10/17~ 100/10/23	利率與報酬率 (II)	
8	100/10/24~ 100/10/30	利率的決定 (I)	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	利率的決定 (II)	
11	100/11/14~ 100/11/20	利率結構理論 (I)	
12	100/11/21~ 100/11/27	利率結構理論 (II)	
13	100/11/28~ 100/12/04	資產組合理論	
14	100/12/05~ 100/12/11	匯率與外匯市場 (I)	
15	100/12/12~ 100/12/18	匯率與外匯市場 (II)	
16	100/12/19~ 100/12/25	市場與效率 (I)	
17	100/12/26~ 101/01/01	市場與效率 (II)	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	霍德明及莊希豐 貨幣銀行與金融市場— 理論與實務 滄海書局 2010年		
參考書籍	Mishkin, Frederic S. The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Business School edition, Pearson, Addison Wesley. 華泰書局 2010		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		