

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 軍訓 (一) | 授課 教師 | 王國安 Wang Kou-an |
| | MILITARY TRAINING (I) | | |
| 開課系級 | 經濟一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TBYXB1A | | |
| 系所教育目標 | | | |
| 藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 系所核心能力 | | | |
| <p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。</p> <p>B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。</p> <p>C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。</p> <p>D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。</p> <p>E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。</p> <p>F. 具備思維理則與表達技術之能力。</p> <p>G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。</p> <p>H. 具備主動探索與研究之能力。</p> <p>I. 具備獨立思考與解決問題之能力。</p> <p>J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>領導統御課程重點在使學生瞭解領導統御的目的、原理、領導者角色與風格，以期在校園社團或未來事業上，能發揚人性潛能，激勵團隊精神，提高團隊績效。</p> | | |
| | <p>Whether the government or private enterprise, the characteristics of leadership will affect the success or failure of the organization, this course will introduce the topics relevant to leadership and command.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 系所核心能力 |
| 1 | 使學生能認識領導統御的涵義及研究範圍 | he definition of "Leadership", as well as related research topics. | C2 | AF |
| 2 | 使學生能瞭解領導統御的原理 | The principle of leadership and command. | C2 | AF |
| 3 | 使學生能分辨領導與管理的不同 | The difference between leadership and management. | C2 | AF |
| 4 | 學生認識與分析領導者的類型 | The types of leaders, as well as practical cases of leaders. | C2 | AG |
| 5 | 使學生能分析並培養自我成為領導人 | Self analysis and training to be a leader. | C2 | AG |
| 6 | 測驗學習成效 | Quiz | C2 | AFI |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--------------------|------|--------|
| 1 | 使學生能認識領導統御的涵義及研究範圍 | 課堂講授 | 出席率、討論 |
| 2 | 使學生能瞭解領導統御的原理 | 課堂講授 | 出席率、討論 |
| 3 | 使學生能分辨領導與管理的不同 | 課堂講授 | 討論 |
| 4 | 學生認識與分析領導者的類型 | 課堂講授 | 出席率、討論 |
| 5 | 使學生能分析並培養自我成為領導人 | 課堂講授 | 討論 |
| 6 | 測驗學習成效 | 分組討論 | 報告、期末考 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

| 淡江大學基本素養與核心能力 | 內涵說明 |
|---------------|--|
| ◇ 表達能力與人際溝通 | 有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。 |
| ◇ 科技應用與資訊處理 | 正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。 |
| ◇ 洞察未來與永續發展 | 能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。 |
| ◇ 學習文化與理解國際 | 具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。 |
| ◆ 自我了解與主動學習 | 充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。 |
| ◆ 主動探索與問題解決 | 主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。 |
| ◆ 團隊合作與公民實踐 | 具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。 |
| ◇ 專業發展與職涯規劃 | 掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|------------------|
| 1 | 100/09/05~ 100/09/11 | 宣達上課規定、成績評量方式 第零章 緒論 | (補充資料：赤色風暴影片剪輯) |
| 2 | 100/09/12~ 100/09/18 | 第壹章領導的目的 第一節為什麼需要領導 | (補充資料：怒海爭鋒影片剪輯) |
| 3 | 100/09/19~ 100/09/25 | 第壹章領導的目的 第二節領導的功能 第三節領導與管理 | |
| 4 | 100/09/26~ 100/10/02 | CPR 說明講解 實作練習 | 地點N202 |
| 5 | 100/10/03~ 100/10/09 | CPR 實作練習 | 地點N202 |
| 6 | 100/10/10~ 100/10/16 | CPR 實作練習及驗收 | 地點N202 |
| 7 | 100/10/17~ 100/10/23 | 第貳章 領導者的角色 第一節 領導者的類型第二節 領導者扮演的角色 第三節 領導者的權力與來源 | (補充資料：美麗境界影片剪輯) |
| 8 | 100/10/24~ 100/10/30 | 第參章領導的原理 第一節 領導的理論 | |
| 9 | 100/10/31~ 100/11/06 | 期中考試週 | |
| 10 | 100/11/07~ 100/11/13 | 第參章 領導的原理 第二節 領導的能力 | (補充資料：王牌對王牌影片剪輯) |
| 11 | 100/11/14~ 100/11/20 | 第肆章 領導者的風格 第一節 大公無私 第二節 勇於決策承擔責任 | |
| 12 | 100/11/21~ 100/11/27 | 第肆章 領導者的風格 第三節 終身學習 第四節 培養領導者 | (補充資料：驚爆13天影片剪輯) |

| | | | |
|--------------|---|---------------------------------|--|
| 13 | 100/11/28~ 100/12/04 | 分組報告 (約4組) | |
| 14 | 100/12/05~ 100/12/11 | 分組報告 (約4組) | |
| 15 | 100/12/12~ 100/12/18 | 1.分組報告修正補充資料 2.本學期學習重點回顧與學生心得發表 | |
| 16 | 100/12/19~ 100/12/25 | 軍訓期末考試 | |
| 17 | 100/12/26~ 101/01/01 | 宣布與討論學期成績 | |
| 18 | 101/01/02~ 101/01/08 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | 幼獅文化事業股份有限公司《領導統御》 | | |
| 參考書籍 | Thomas Gordon著，李文英譯《頂尖領導人Leader Effectiveness Training》 黃達夫著《用心聆聽》 嚴長壽著《總裁獅子心》、《御風而上》 張戎誼、張殿文、盧智芳著《郭台銘的鴻海帝國》 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈分組報告〉：30.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |