

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	陳順益 Chen Shun-yi
	CALCULUS		
開課系級	經濟一 P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBYXB1P		
系所教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	1.函數及其圖形 2.極限、連續性 3.指數及對數函數 4.微分的技巧 5.微分的種種應用		
	<p>1. Functions and Graph of Function</p> <p>2. Limit and Continuity</p> <p>3. Exponential and Logarithmic Functions</p> <p>4. Techniques of Differentiation</p> <p>5. Application of Differential Calculus</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	瞭解函數及其圖形	To understand the definition of functions and its graph	C2	ADEH
2	瞭解函數在某點的極限及函數的連續性	To understand the limit of a function at some point, and the contincity of functions	C2	ADEH
3	瞭解指數及對數函數	To understand exponential and logarithmic functions	C2	ADEH
4	熟悉微分的技巧	To familiarize students with the techniques of differentiation	C2	ADEH
5	微分在經濟學及商業上的應用	Applications in economic and business	C2	ADEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解函數及其圖形	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、實習課
2	瞭解函數在某點的極限及函數的連續性	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、實習課
3	瞭解指數及對數函數	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、實習課
4	熟悉微分的技巧	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、實習課
5	微分在經濟學及商業上的應用	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、實習課

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Functions	
2	100/09/12~ 100/09/18	Limits and continuity	
3	100/09/19~ 100/09/25	rates of change, slopes and derivatives	
4	100/09/26~ 100/10/02	differentiation formulas, product rule, quotient rule	
5	100/10/03~ 100/10/09	higher-order derivatives, chain rule	
6	100/10/10~ 100/10/16	generalized power rule, nondifferentiable functions	
7	100/10/17~ 100/10/23	Graphing using first derivatives	
8	100/10/24~ 100/10/30	Graphing using second derivatives	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	optimization	
11	100/11/14~ 100/11/20	application of optimization	
12	100/11/21~ 100/11/27	optimization lot size and harvest size	

13	100/11/28~ 100/12/04	implicit differentiation, related rates	
14	100/12/05~ 100/12/11	Exponential and logarithmic functions	
15	100/12/12~ 100/12/18	differentiation of exponential and logarithmic functions	
16	100/12/19~ 100/12/25	relative rates and elasticity of demand	
17	100/12/26~ 101/01/01	review	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Brief Applied Calculus by Berresford Rockett, 5th Ed. (2010)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		