

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	智慧財產權案例分析	授課 教師	楊智傑 Yang, Chih-chieh
	THE CASE OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS		
開課系級	經濟一 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBYXB1P		
系所教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。</p> <p>B. 具備理解經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。</p> <p>D. 具備數理分析能力。</p> <p>E. 具備經濟計量分析能力。</p> <p>F. 具備與經濟相關的法律素養。</p> <p>G. 具有理解全球變遷的國際觀。</p> <p>H. 具備基本外語閱讀能力。</p>			
課程簡介	<p>希望同學了解著作權法的基本概念。除了講解我國著作權法內容外，由於資訊科技的發展，著作權產生許多新的議題，而這些議題美國又常常引領風騷，有比較多的新判決。故本課程也會介紹美國最新的一些爭議案例的發展，並適當地介紹美國著作權法的概念。</p>		
	<p>Want students to understand the basic concepts of copyright law. In addition to explain the contents of Taiwan's copyright law, as development of information technology, copyright generate many new issues, and the United States has often pioneering in these issues, there are more new ruling. Therefore, this course will introduce some of the latest controversial cases of United States development, and introduce the concept of U.S. copyright law.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系  
所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可  
對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	讓同學了解著作權法基本觀念，並學習閱讀判決能力	Want students to understand the basic concepts of copyright law. Let students have ability to read Taiwan Court's decisions.	C2	F

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓同學了解著作權法基本觀念，並學習閱讀判決能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◇ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◇ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程簡介	
2	100/09/12~ 100/09/18	智慧財產權概說、專利法、商標法簡介	
3	100/09/19~ 100/09/25	創作完成主義、原創性	
4	100/09/26~ 100/10/02	表達與概念區分	
5	100/10/03~ 100/10/09	十種著作種類、資料庫、表演	
6	100/10/10~ 100/10/16	著作人格權	
7	100/10/17~ 100/10/23	重製權、改作權	
8	100/10/24~ 100/10/30	公開上映、公開播送、公開演出、公開傳輸	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	超連結、權利管理電子資訊、防盜拷措施	
11	100/11/14~ 100/11/20	網路音樂盜版案例	
12	100/11/21~ 100/11/27	電腦授權、微軟盜版案例	

13	100/11/28~ 100/12/04	合理使用種類	
14	100/12/05~ 100/12/11	合理使用案例	
15	100/12/12~ 100/12/18	著作權保護期間、著作權歸屬、著作權授權	
16	100/12/19~ 100/12/25	著作權民事責任	
17	100/12/26~ 101/01/01	著作權刑事責任	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		楊智傑, 著作權法理論與實務, 學林2010	
參考書籍		楊智傑, 「資訊法」, 五南	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈出席、報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	