

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學原理	授課教師	林金源 Lin Ching-yuan
	PRINCIPLES OF ECONOMICS		
開課系級	經濟一 B	開課資料	必修 上學期 3學分
	TBYXB1B		
系 所 教 育 目 標			
一、教授專業知識。 二、訓練分析技能。 三、建立判斷能力。 四、展現人格特質。 五、培養團隊精神。 六、營造國際視野。			
系 所 核 心 能 力			
A. 具備瞭解基礎經濟理論的能力。 B. 具備理解經濟實務的基本能力。 C. 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力。 D. 具備數理分析能力。 E. 具備經濟計量分析能力。 F. 具備與經濟相關的法律素養。 G. 具有理解全球變遷的國際觀。 H. 具備基本外語閱讀能力。			
課程簡介	這是一學年經濟學課程的上半部，也就是個體經濟學的基礎。除了介紹市場機能如何運作之外，我們將分別探討消費者與生產者如何決策，政府政策如何影響經濟事務		
	This course provides general concepts and theories of microeconomics. We concern about how the market works, how consumers and producers make decisions, and how government policies affect economy.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	了解經濟學的基本觀念與理論	Understanding basic concepts and theories of economics	C2	AB
2	能以經濟理論解釋日常生活中的經濟現象	Explaining economic events in daily life with economics.	C4	ABC
3	能把本地經濟事務與國際狀況相連接	Connecting local economic issues to global events.	C4	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解經濟學的基本觀念與理論	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
2	能以經濟理論解釋日常生活中的經濟現象	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考
3	能把本地經濟事務與國際狀況相連接	課堂講授、隨機抽問	小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/09/05~ 100/09/11	經濟學是什麼？	
2	100/09/12~ 100/09/18	機會成本、比較利益與經濟制度	
3	100/09/19~ 100/09/25	供給和需求【之一】	
4	100/09/26~ 100/10/02	供給和需求【之二】	
5	100/10/03~ 100/10/09	市場機能與政府干預	
6	100/10/10~ 100/10/16	彈性的觀念及運用	
7	100/10/17~ 100/10/23	消費者理論	
8	100/10/24~ 100/10/30	生產理論與成本分析	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	廠商的決策	
11	100/11/14~ 100/11/20	完全競爭【之一】	
12	100/11/21~ 100/11/27	完全競爭【之二】	

13	100/11/28~ 100/12/04	獨佔【之一】	
14	100/12/05~ 100/12/11	獨佔【之二】	
15	100/12/12~ 100/12/18	不完全競爭：獨佔性競爭	
16	100/12/19~ 100/12/25	不完全競爭：寡佔	
17	100/12/26~ 101/01/01	經濟效率、市場失靈等	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績含4次小考 小考當天如有要事 只許提前考不可補考 財務窘迫同學 可向學長購買或借閱2008年版二手書 新舊版 本差異不大 仍有困難者可找老師討論		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Lieberman & Hall (2010) : Principles and Applications of Economics 華泰書局		
參考書籍	本書2008版有譯本：賈昭南譯、新陸書局出版 (2008)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		