

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易法規	授課 教師	林江峰 Lin, Chiang-feng
	LAWS ON INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	國企系四 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXB4B		
系 所 教 育 目 標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 所 核 心 能 力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	本課程將概述WTO的組織與相關協定、ECFA等國際貿易規範的發展趨勢與對經濟、社會的可能影響		
	This course will give students framework understanding of the rules and laws of WTO organization, agreements, and ECFA. In addition, the development of such agreements, negotiations, and possible impact on society and economy will be also explored.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1 學生有能力瞭解WTO相關協定的專有名詞與原則。 2 學生能瞭解ECFA的發展，並可分析ECFA所可能帶來的影響。 3 學生能瞭解WTO相關談判之發展極其對國際經貿環境之影響。	1 Students will have the ability to understand the legal terms, principles and concept of WTO agreements. 2 Students will have the ability to understand the development of ECFA and its possible impacts. 3 Students will have the ability to understand the development of WTO negotiations and its impact, on international economy and trade	C3	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 學生有能力瞭解WTO相關協定的專有名詞與原則。 2 學生能瞭解ECFA的發展，並可分析ECFA所可能帶來的影響。 3 學生能瞭解WTO相關談判之發展極其對國際經貿環境之影響。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◇ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	課程及研究方法介紹	
2	100/09/12~ 100/09/18	GATT與WTO之發展演進、WTO組織與主要規範原則	
3	100/09/19~ 100/09/25	WTO組織與主要規範原則	
4	100/09/26~ 100/10/02	WTO組織與主要規範原則	
5	100/10/03~ 100/10/09	WTO組織與主要規範原則	
6	100/10/10~ 100/10/16	WTO對我國產業之影響	
7	100/10/17~ 100/10/23	WTO對我國產業之影響	
8	100/10/24~ 100/10/30	ECFA之發展背景	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	ECFA與金融監理MOU	
11	100/11/14~ 100/11/20	ECFA與我國銀行市場准入	
12	100/11/21~ 100/11/27	ECFA與兩岸證券發展	

13	100/11/28~ 100/12/04	ECFA與保險業發展	
14	100/12/05~ 100/12/11	ECFA對我國農業之影響	
15	100/12/12~ 100/12/18	ECFA與兩岸投資保障協議	
16	100/12/19~ 100/12/25	ECFA與兩岸投資保障協議	
17	100/12/26~ 101/01/01	總複習	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	1、授課內容與進度將視同學需求與學習效果會有所調整。 2、課堂出席、並參與討論 (30%)，如未能出席請依學校規定請假。 3、為避免影響同學上課，上課請依規定，不准講手機，或交談。 4、其他未規定事宜，依校規處理。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 王偉霖，兩岸經貿新契機-金融與智慧財產篇 (新台灣人文教基金會2010) 2. 講義 (請自教學支援平台下載)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席與討論〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		