

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	潘玉葉 Pan, Yuh-yeh
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	國企系三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXB3A		
系所教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>課程目的在讓學習者了解企業如何透過資金籌措與運用，來達成公司目標與創造股東最大福祉。學習範圍包括：了解如何進行財務診斷與規劃來擬定財務策略，學習如何評估公司股票與債券價值，並了解風險與報酬之取捨。學習投資決策評估過程需考慮之因素並了解評估技術之差異與適用性。了解資金成本之估算，資本結構的理論與最適資本結構之決定，了解股利政策選擇對公司價值影響並瞭解實施庫藏股對公司價值之效益。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如: 「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1. 了解企業理財之運作與公司目標之關係，了解股東價值極大化之追求與代理問題之產生與解決。		C2	ABCD
2	2. 學習財務診斷與規劃，從財務報表分析來了解企業經營績效強弱度與優劣勢，配合預測來做未來理財規劃依據。		C5	ABCD
3	3. 學習價值評估，經由認識時間價值學習股票與債券評估，進而學習投資決策評估過程與評估方法的選擇與運用。		A5	ABCD
4	4. 了解資本結構理論，學習營運槓桿與財務槓桿對公司價值之影響，進而選擇最適資本結構創造公司最大價值。		A5	ABCD
5	5. 了解企業股利政策與公司價值之關係，剖析公司實施庫藏股的利弊得失。		A6	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 了解企業理財之運作與公司目標之關係，了解股東價值極大化之追求與代理問題之產生與解決。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	2. 學習財務診斷與規劃，從財務報表分析來了解企業經營績效強弱度與優劣勢，配合預測來做未來理財規劃依據。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	3. 學習價值評估，經由認識時間價值學習股票與債券評估，進而學習投資決策評估過程與評估方法的選擇與運用。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

4	4. 了解資本結構理論，學習營運槓桿與財務槓桿對公司價值之影響，進而選擇最適資本結構創造公司最大價值。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5	5. 了解企業股利政策與公司價值之關係，剖析公司實施庫藏股的利弊得失。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◆ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Introduction to corporate finance	
2	100/09/12~ 100/09/18	Ch.1 The Agency problem and control of the corporation	
3	100/09/19~ 100/09/25	Ch.3 Working with financial statement	
4	100/09/26~ 100/10/02	Ch.3 Financial statement analysis	
5	100/10/03~ 100/10/09	Ch.5 Introduction to valuation	
6	100/10/10~ 100/10/16	Ch.5 The time vale of money	
7	100/10/17~ 100/10/23	Ch.6 Discounted cash flow valuation	
8	100/10/24~ 100/10/30	Ch.7 Interest rate and bond valuation	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	

10	100/11/07~ 100/11/13	Ch.8 Stock valuation	
11	100/11/14~ 100/11/20	Ch.8 Stock valuation	
12	100/11/21~ 100/11/27	Ch.9 Net present value and other investment criteria	
13	100/11/28~ 100/12/04	Ch.10 Making capital investment decisions	
14	100/12/05~ 100/12/11	Ch.14 Cost of capital	
15	100/12/12~ 100/12/18	Ch.16 Financial leverage and capital structure policy	
16	100/12/19~ 100/12/25	Ch.16 Financial leverage and capital structure policy	
17	100/12/26~ 101/01/01	Ch.17 Dividends and payout policy	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項	勿遲到早退。課前溫習課後複習。		
教學設備	電腦、其它(多媒體教室)		
教材課本	Ross, Westerfield & Jordan, Fundamentals of Corporate Finance 9th ed., 2010 , 高立圖書公司。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		