

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	願景管理	授課 教師	周繼儒 Rosemary Jou
	VISION MANAGEMENT		
開課系級	國企系三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXB3P		
系所教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程探討願景生涯管理，成功的生涯規劃、人生新願景、企業願景與企業文化、台灣願景、願景的管理與實踐等。其目的希冀學生具有前瞻變革及追求卓越願景之綜效。</p>		
	<p>This course discusses the success vision, vision of Taiwan, the new vision of life, the enterprise vision and culture, vision management and practice and so on. Hoping students to understand the synergy of forecasting transformation and aspiring the outstanding vision are the major purposes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	知悉與應用企業願景管理及其文化	Knowing and applying the business vision management and culture.	P6	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	知悉與應用企業願景管理及其文化	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◆ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◆ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	Interduction of This Course	
2	100/09/12~ 100/09/18	願景定義、目標、理念、使命及其重要性	
3	100/09/19~ 100/09/25	企業組織願景管理的基本概念	
4	100/09/26~ 100/10/02	人生新願景：成功的生涯規劃	
5	100/10/03~ 100/10/09	願景如何實現？	
6	100/10/10~ 100/10/16	願景與企業文化	
7	100/10/17~ 100/10/23	生態大國的未來願景	
8	100/10/24~ 100/10/30	TQM推行實務：創造魅力的企業願景	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	校外參訪教學	
11	100/11/14~ 100/11/20	跨世紀兩岸三地金融市場之願景	
12	100/11/21~ 100/11/27	可行願景：將營業額變成淨利	

13	100/11/28~ 100/12/04	蘋果電腦如何將願景便錢景	
14	100/12/05~ 100/12/11	2040台灣願景	
15	100/12/12~ 100/12/18	前瞻變革追求卓越願景	
16	100/12/19~ 100/12/25	從不確定中創造新願景	
17	100/12/26~ 101/01/01	願景的實踐:打造零風險的成長藍圖	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編教材	
參考書籍		<p>願景管理：成功企業的梦想、信念、果敢與實踐 / [凱波達利]Bill Capodagli, [傑克遜]Lynn Jackson 原著；謝佳慧譯</p> <p>願景的實踐：打造零風險的成長藍圖 / [立普頓]Mark Lipton 著；黃逸華譯</p> <p>經理人的決策與願景：杜拉克談目標管理 / 王震編著</p> <p>願景領導 / 肯·布蘭佳(Ken Blanchard), 布蘭佳公司(Ken Blanchard Companies)創始夥伴及顧問合夥人著；蔡卓芬, 李靜瑤, 吳亞穎譯。</p> <p>管理大未來：新管理正在淘汰舊商業 / 蓋瑞·哈默爾(Gary Hamel), 比爾·布林(Bill Breen)著；廖建容, 楊美齡, 周宜芳譯</p> <p>未來優勢：發掘及掌握成功的新典範 / 巴克(Joel Arthur Barker)著；徐聯恩譯</p> <p>企業人的生涯規劃 / 莊銘國著</p> <p>TQM 推行實務：利用 TQM 創造有魅力的企業願景 / 霍士富編譯</p> <p>全方位生涯管理 / 范揚祝著</p> <p>夢想的寫實主義：她說：我創業，所以我存在 / 魯賓(Elle Rubin)作；劉蘊芳譯</p>	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>	
備考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>	