

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	詹秀蓉 Chan, Hsiu-jung
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	國企系三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBTXB3A		
系所教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	國際貿易理論與政策乃在探討國際貿易理論的源流與變遷，以理論剖析國際貿易觀念，分析國際貿易政策使用的經濟效益，以及解析現實的國際經濟問題。		
	International trade theory and policy includes the followings, to discuss the origin and change of international trade, using theories to discuss the concepts of international trade, to analyze the present international economic problems.		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1讓學生了解國際貿易理論與政策的觀念。	1 Students understand the ideas of international trade theory and policy.	C2	ABC
2	2探討廣泛與深厚的經濟理論基礎。	2 The class discusses the concepts of economic theory.	C2	ABC
3	3運用經濟分析技能。	3 The class applies the methods of economic analysis.	C4	ABC
4	4解析現實的國際經濟問題。	4 The class discusses the international economic problems.	C4	ABC
5	5對抽象的理論獲得明確觀念。	5 Students can get clear concepts from abstract theories.	C4	ABC
6	6明瞭我國經濟發展的過程及其與國際貿易的關係。	6 Students understand Taiwan's economic development and the relationship between economic development and international trade.	C6	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1讓學生了解國際貿易理論與政策的觀念。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	2探討廣泛與深厚的經濟理論基礎。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	3運用經濟分析技能。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	4解析現實的國際經濟問題。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

5	5對抽象的理論獲得明確觀念。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
6	6明瞭我國經濟發展的過程及其與國際貿易的關係。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◇ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◆ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	導論-國際經濟學的內容，國際貿易的重要性	
2	100/09/12~ 100/09/18	古典國際貿易理論-絕對利益法則、比較利益法則	
3	100/09/19~ 100/09/25	等成本差異、	
4	100/09/26~ 100/10/02	新古典國際貿易理論-固定機會成本理論	
5	100/10/03~ 100/10/09	機會成本遞增、減與國際貿易	
6	100/10/10~ 100/10/16	生產、需求與國際貿易	
7	100/10/17~ 100/10/23	-要素稟賦與生產可能曲線、需求與國際貿易	
8	100/10/24~ 100/10/30	現代國際貿易理論- Heckscher-Ohlin定理	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	
10	100/11/07~ 100/11/13	國際貿易、要素報酬與經濟福利	

11	100/11/14~ 100/11/20	-要素價格均等化定理、Stolper-Samuelson定理	
12	100/11/21~ 100/11/27	Heckscher-Ohlin定理的實證研究	
13	100/11/28~ 100/12/04	及其他國際貿易理論	
14	100/12/05~ 100/12/11	國際貿易的一般均衡分析	
15	100/12/12~ 100/12/18	提供曲線	
16	100/12/19~ 100/12/25	經濟成長與國際貿易	
17	100/12/26~ 101/01/01	要素增長與國際貿易	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	歐陽勛, 黃仁德(2000), "國際貿易理論與政策", 三民書局。		
參考書籍	國際貿易理論與政策 第三版 劉碧珍、陳添枝、翁永和著2010雙葉書廊		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		