

淡江大學 100 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話	授課 教師	詹秀蓉 Chan, Hsiu-jung
	JAPANESE CONVERSATION		
開課系級	國企系三 P	開課 資料	選修 單學期 2 學分
	TBTXB3P		
系所教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系所核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>培養聽說能力為主，兼顧讀寫方面的訓練。網羅日常的文化、生活、企業活動、日本風俗習慣以待人接物與禮節等方面的語言。所選擇的語言材料為當今日本人用得最普遍、最頻繁、最新穎、符合日本習慣的語言，學完就能派上用場，每句話都能用得上。</p>		
	<p>Cultivating students to speak and listen Japanese. Besides, students can train to read and write Japanese. This course includes Japanese culture, living, business activity and custom conversation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系所核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系所核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「系所核心能力」。單項教學目標若對應「系所核心能力」有多項時，則可填列多項「系所核心能力」(例如：「系所核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系所核心能力
1	1發音篇：介紹日本語言、文字起源、音調和基本字型結構、平假名和片假名的字源、寫法和發音。	1Pronunciation Part : To introduce Japanese language, the origin of Japanese, intonation, sentence structure, the origin of Hiragana And Katakana, writing and pronunciation.	C3	AB
2	2日常用語篇：一般招呼用語、探訪用語、教室用語。	2Idiom Part : Idiom of saying hallow, greeting and attending class.	C3	AB
3	3實用會話篇：內容極生活並口語化。	3Practice Conversation Part : living conversation	C3	AB
4	4流行口語文化：各種風俗習慣以及現代流行口語。	4Modern popular oral culture : To introduce different kinds of Japanese custom and Modern popular Japanese.	C3	AB
5	5唱歌學日語：介紹一些耳熟能詳的日本歌謠。	5Sing the Japanese song : To introduce the popular Japanese song.	C3	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1發音篇：介紹日本語言、文字起源、音調和基本字型結構、平假名和片假名的字源、寫法和發音。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	2日常用語篇：一般招呼用語、探訪用語、教室用語。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

3	3實用會話篇：內容極生活並口語化。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	4流行口語文化：各種風俗習慣以及現代流行口語。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
5	5唱歌學日語：介紹一些耳熟能詳的日本歌謠。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

本課程之設計與教學已融入下列本校基本素養與核心能力

淡江大學基本素養與核心能力	內涵說明
◆ 表達能力與人際溝通	有效運用中、外文進行表達，能發揮合作精神，與他人共同和諧生活、工作及相處。
◇ 科技應用與資訊處理	正確、安全、有效運用資訊科技，並能蒐集、分析、統整與運用資訊。
◆ 洞察未來與永續發展	能前瞻社會、科技、經濟、環境、政治等發展的未來，發展與實踐永續經營環境的規劃或行動。
◆ 學習文化與理解國際	具備因應多元化生活的文化素養，面對國際問題和機會，能有效適應和回應的全球意識與素養。
◇ 自我了解與主動學習	充分了解自我，管理自我的學習，積極發展自我多元的興趣和能力，培養終身學習的價值觀。
◇ 主動探索與問題解決	主動觀察和發掘、分析問題、蒐集資料，能運用所學不畏挫折，以有效解決問題。
◇ 團隊合作與公民實踐	具備同情心、正義感，積極關懷社會，參與民主運作，能規劃與組織活動，履行公民責任。
◆ 專業發展與職涯規劃	掌握職場變遷所需之專業基礎知能，管理個人職涯的職業倫理、心智、體能和性向。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/09/05~ 100/09/11	50音	
2	100/09/12~ 100/09/18	50音	
3	100/09/19~ 100/09/25	50音	
4	100/09/26~ 100/10/02	50音	
5	100/10/03~ 100/10/09	文法句型的介紹	
6	100/10/10~ 100/10/16	文法句型的介紹	
7	100/10/17~ 100/10/23	文法句型的介紹	
8	100/10/24~ 100/10/30	文法句型的介紹	
9	100/10/31~ 100/11/06	期中考試週	

10	100/11/07~ 100/11/13	會話練習	
11	100/11/14~ 100/11/20	會話練習	
12	100/11/21~ 100/11/27	會話練習	
13	100/11/28~ 100/12/04	會話練習	
14	100/12/05~ 100/12/11	會話練習	
15	100/12/12~ 100/12/18	會話練習	
16	100/12/19~ 100/12/25	會話練習	
17	100/12/26~ 101/01/01	會話練習	
18	101/01/02~ 101/01/08	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	生活實用日語 基礎篇-林有志、彭瑞瑤、清水裕美子編著 高立 95		
參考書籍	1.元氣日本語 林麗娟、謝琪瑛、陳玉青、洪筱萍編著 全華科技 2005 2.新文化 日本語 初期1 文化外國語專門學校 大新 2008 3.大家的日本語 初級1 大新 2008		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		